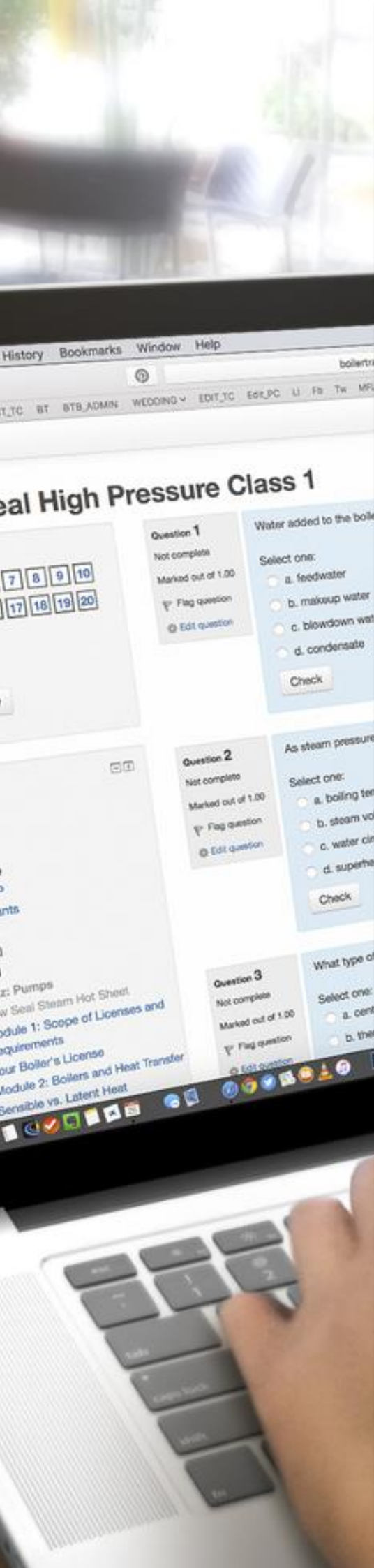




# PANDUAN HIBAH

Penyelenggaraan Sistem  
Pembelajaran Daring  
(SPADA) Indonesia  
Tahun 2018

---

Direktorat Pembelajaran  
Direktorat Jenderal Pembelajaran dan  
Kemahasiswaan  
Kementerian Riset, Teknologi, dan  
Pendidikan Tinggi

# KATA PENGANTAR



Untuk mewujudkan visi pendidikan tinggi yang bermutu serta kemampuan iptek dan inovasi untuk mendukung daya saing bangsa, Direktorat Pembelajaran secara terus menerus berupaya meningkatkan akses, relevansi, dan mutu pendidikan tinggi untuk menghasilkan tenaga profesional dan terampil berpendidikan tinggi.

Dalam rangka mewujudkan visi tersebut, sejak tahun 2014 – 2015 Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi melalui Direktur Pembelajaran, telah melakukan rintisan penerapan Pembelajaran Daring Indonesia Terbuka dan Terpadu (PDITT). Pada tahun 2016 sampai dengan sekarang penerapan pembelajaran daring tersebut berganti nama menjadi Sistem Pembelajaran Daring (SPADA) Indonesia yang bertujuan untuk meningkatkan akses belajar mahasiswa terhadap mata kuliah bermutu dari dosen-dosen Perguruan Tinggi Negeri (PTN) dan Perguruan Tinggi Swasta (PTS) di seluruh Indonesia. SPADA Indonesia diluncurkan secara resmi oleh Wakil Presiden Republik Indonesia pada tanggal 15 Oktober 2014.

Dalam rangka kesinambungan program, pada tahun 2018 akan dilakukan akselerasi program SPADA Indonesia sehingga mata kuliah daring diharapkan dapat mencapai 127 (seratus dua puluh tujuh) paket mata kuliah daring dan sejumlah mata kuliah terbuka. Program ini dapat diikuti oleh seluruh Perguruan Tinggi Negeri (PTN) dan Perguruan Tinggi Swasta (PTS).

Direktorat Pembelajaran, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan akan melaksanakan proses seleksi terhadap proposal pembelajaran daring. Untuk mewujudkan hal tersebut, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, menawarkan hibah penyelenggaraan SPADA Indonesia berupa bantuan pengembangan mata kuliah daring dan mata kuliah *hybrid/blended learning learning*/terbuka. Agar hibah kuliah daring dan mata kuliah *hybrid/blended learning learning*/terbuka ini berjalan efektif dan efisien, disiapkan panduan hibah penyelenggaraan SPADA Indonesia. Mudah-mudahan panduan ini dapat memudahkan perguruan tinggi dalam penyusunan proposal dan kegiatan implementasinya.

Jakarta, 7 Maret 2018  
Direktur Pembelajaran

TTD

Paristiyanti Nurwardani  
NIP. 196305071990022001

# DAFTAR ISI

|                                                                                                    |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Kata Pengantar .....</b>                                                                        | <b>ii</b>  |
| <b>Daftar Isi .....</b>                                                                            | <b>iii</b> |
| <b>Bab I Pendahuluan</b>                                                                           |            |
| A. Rasional .....                                                                                  | 1          |
| B. Sasaran .....                                                                                   | 2          |
| C. Persyaratan Penerima Hibah.....                                                                 | 2          |
| D. Tujuan .....                                                                                    | 2          |
| E. Dasar Pelaksanaan .....                                                                         | 2          |
| F. Luaran .....                                                                                    | 3          |
| G. Panduan Pengembangan dan Pelaksanaan Pembelajaran Daring .....                                  | 3          |
| <b>Bab II Proses Pelaksanaan Hibah Penyelenggaraan SPADA Indonesia</b>                             |            |
| A. Proses Umum .....                                                                               | 4          |
| B. Jadwal.....                                                                                     | 4          |
| C. Pengajuan Proposal .....                                                                        | 5          |
| D. Pengiriman Proposal .....                                                                       | 6          |
| E. Seleksi .....                                                                                   | 7          |
| F. Penandatanganan Kontrak.....                                                                    | 7          |
| G. Pengembangan dan Review.....                                                                    | 8          |
| H. Pelaksanaan .....                                                                               | 8          |
| I. Monitoring dan Evaluasi.....                                                                    | 8          |
| J. Pelaporan.....                                                                                  | 8          |
| <b>Bab III Pelaporan Penyelenggaraan Hibah SPADA Indonesia</b>                                     |            |
| A. Laporan Penyelenggaraan Mata Kuliah Daring dan Mata Kuliah <i>Hybrid/blended learning</i> ..... | 9          |
| B. Laporan Pengembangan Mata Kuliah Terbuka.....                                                   | 10         |
| <b>Bab V Penutup.....</b>                                                                          | <b>12</b>  |
| <b>Lampiran 1- Sampul .....</b>                                                                    | <b>13</b>  |
| <b>Lampiran 2-Format halaman pengesahan proposal.....</b>                                          | <b>14</b>  |
| <b>Lampiran 3-Pernyataan kesanggupan melaksanakan program hibah.....</b>                           | <b>16</b>  |





# BAB I

## Pendahuluan

### A. Rasional

Sejak tahun 2014, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Dirjen Dikti, melakukan rintisan pembelajaran daring. Pembelajaran daring tersebut dikenal dengan nama Pembelajaran Daring Indonesia Terbuka dan Terpadu (SPADA Indonesia). SPADA Indonesia dimaksudkan untuk meningkatkan akses belajar mahasiswa diseluruh Indonesia terhadap mata kuliah bermutu dari perguruan tinggi-perguruan tinggi atau dosen-dosen yang bermutu pula. Pada awal pengembangan, SPADA Indonesia menggandeng 5 (lima) perguruan tinggi, yaitu ITS, UGM, ITB, dan UI, Universitas Bina Nusantara (BINUS) serta 1 (satu) konsorsium perguruan tinggi ilmu komputer (APTIKOM) untuk menjadi perintis SPADA Indonesia yang telah diluncurkan secara resmi oleh Wakil Presiden Republik Indonesia pada tanggal 15 Oktober 2014, sebagai langkah awal penyelenggaraan kuliah daring di Indonesia di perguruan tinggi tersebut yang masing-masing menyajikan 5 mata kuliah.

Keberhasilan rintisan tahun 2014 dilanjutkan hingga tahun 2017, dengan 51 perguruan tinggi penyelenggara. Pada tahun 2018, program SPADA Indonesia masih diarahkan pada peningkatan jumlah mata kuliah sekurang-kurangnya sampai dengan 127 mata kuliah (25 mata kuliah daring dan 102 mata kuliah hybrid/blended learning/terbuka). Selain itu akan terus diupayakan untuk penyempurnaan peta jalan (*roadmap*) pengembangan SPADA Indonesia, pengembangan sistem aplikasi pada *aggregator* yang masuk pada fase ke lima, penyempurnaan panduan-panduan yang diselaraskan dengan kebijakan PJJ, serta *review* konten mata kuliah yang diharapkan semakin meningkat, baik jumlah maupun mutunya.

Menindaklanjuti hal tersebut, Direktorat Pembelajaran, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi menawarkan kembali hibah SPADA Indonesia. Hibah ini merupakan bantuan dana penyelenggaraan mata kuliah daring dan mata kuliah *hybrid/blended learning/terbuka* yang ditawarkan kepada seluruh perguruan tinggi baik negeri maupun swasta.

Untuk memfasilitasi implementasi hibah SPADA Indonesia ini, diperlukan panduan yang dapat memberikan kejelasan kepada perguruan tinggi penerima hibah dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengembangkan mata kuliah daring dan mata kuliah *hybrid/blended learning/terbuka*. Dasar pemikiran inilah yang melandasi dikembangkannya panduan



hibah pengembangan dan penyelenggaraan Sistem Pembelajaran Daring (SPADA) Indonesia ini.

## **B. Sasaran**

Panduan hibah penyelenggaraan SPADA Indonesia ini ditujukan untuk seluruh perguruan tinggi, baik negeri maupun swasta yang berminat untuk mengusulkan dan menyelenggarakan mata kuliah daring dan mata kuliah *hybrid/blended learning* serta mengembangkan mata kuliah terbuka melalui SPADA Indonesia. Panduan ini akan memberi gambaran tentang bagaimana pengusulan proposal, seleksi, dan pelaksanaan mata kuliah daring dan mata kuliah *hybrid/blended learning*/terbuka sampai dengan pelaporannya.

Pada tahun 2018 ini hibah pengembangan dan penyelenggaraan SPADA Indonesia diberikan pada:

1. Mata kuliah daring yang ditawarkan dalam bentuk alih kredit, yaitu program perolehan kredit mata kuliah yang ditawarkan bagi mahasiswa di luar perguruan tinggi pengusul.
2. Mata kuliah *hybrid/blended learning*, yaitu proses pembelajaran kombinasi tatap muka dan daring yang diselenggarakan bagi mahasiswa internal di perguruan tinggi pengusul.
3. Mata kuliah terbuka yang berupa materi kuliah utuh satu semester tanpa penyelenggaraan dan evaluasi hasil pembelajaran.

## **C. Persyaratan Penerima Hibah**

Program ini terbuka bagi semua dosen tetap (bukan dosen luar biasa) dari program studi terakreditasi minimal B. Setiap dosen pengusul hanya dapat mengajukan 1 (satu) proposal.

## **D. Tujuan**

Secara umum, panduan ini bertujuan untuk memberikan panduan dalam pengusulan proposal, seleksi, dan pelaksanaan hibah mata kuliah daring atau mata kuliah *hybrid/blended learning* serta pengembangan mata kuliah terbuka.

Secara lebih khusus, panduan ini bertujuan memberikan petunjuk teknis bagi dosen perguruan tinggi yang berpartisipasi dalam SPADA Indonesia dengan mengusulkan proposal:

1. Pengembangan dan pelaksanaan mata kuliah daring;
2. Pengembangan dan pelaksanaan mata kuliah *hybrid/blended learning*; dan
3. Pengembangan mata kuliah terbuka.

## **E. Dasar Pelaksanaan**

Pelaksanaan hibah penyelenggaraan SPADA Indonesia ini didasarkan pada:

1. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 109 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh pada Pendidikan Tinggi;

2. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;

#### **F. Luaran**

Luaran dari hibah SPADA Indonesia ini adalah:

1. 25 mata kuliah daring yang sudah lulus uji mutu, diunggah di LMS SPADA Indonesia atau LMS PT penyelenggara dan siap diakses oleh mahasiswa peserta;
2. Laporan penyelenggaraan semua mata kuliah daring sesuai dengan jadwal SPADA Indonesia 2018;
3. 102 mata kuliah *hybrid/blended learning*/terbuka yang sudah diunggah di LMS SPADA Indonesia atau LMS PT pengembang dan siap diakses oleh pengguna;

#### **G. Panduan Pengembangan dan Pelaksanaan Pembelajaran Daring**

Dalam pengembangan dan pelaksanaan pembelajaran daring SPADA agar mengacu pada panduan sebagai berikut:

1. Panduan Penjaminan Mutu Pengembangan Objek Pembelajaran Daring;
2. Panduan Penjaminan Mutu Proses Pembelajaran Daring;
3. Panduan Penjaminan Mutu Asesmen Dan Evaluasi Pembelajaran Daring;
4. Panduan Penjaminan Mutu Sistem Pembelajaran Daring;
5. Kelengkapan Unsur Mata Kuliah Daring.

Semua panduan tersebut dapat di download pada laman [http://spada.ristekdikti.go.id/s/berkas/daftar\\_panduan](http://spada.ristekdikti.go.id/s/berkas/daftar_panduan)

Penjelasan umum tentang Sistem Pembelajaran Daring (SPADA) Indonesia dapat dibaca pada laman [http://spada.ristekdikti.go.id/s/berkas/daftar\\_panduan](http://spada.ristekdikti.go.id/s/berkas/daftar_panduan) (panduan pelaksanaan pjj).

## BAB II

### Proses Pelaksanaan Hibah Penyelenggaraan SPADA Indonesia

#### A. Proses Umum

Proses pelaksanaan hibah penyelenggaraan SPADA Indonesia, secara umum dapat digambarkan sebagai berikut:



Hasil review dari proses pengembangan dapat berupa:

- Lolos
- Ditolak

#### B. Jadwal

| No | Kegiatan                                                                                                                                                                                    | Tanggal                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Pengumuman Hibah di laman<br><a href="http://belmawa.ristekdikti.go.id">http://belmawa.ristekdikti.go.id</a><br><a href="http://spada.ristekdikti.go.id">http://spada.ristekdikti.go.id</a> | Minggu ke II Bulan Maret 2018      |
| 2. | Batas akhir pengumpulan proposal                                                                                                                                                            | Minggu ke I Bulan Mei 2018         |
| 3. | Seleksi proposal                                                                                                                                                                            | Minggu ke II Bulan Mei 2018        |
| 4. | Pengumuman hasil seleksi                                                                                                                                                                    | Minggu ke III Bulan Mei 2018       |
| 5. | Penandatanganan kontrak                                                                                                                                                                     | Minggu ke IV Bulan Mei 2018        |
| 6. | Pelaksanaan mata kuliah daring dan hybrid/blended learning                                                                                                                                  | Selama I Semester Ganjil 2018/2019 |
| 6. | Monitoring dan evaluasi                                                                                                                                                                     | Juni s.d. November 2018            |
| 7. | Pelaporan                                                                                                                                                                                   | Minggu ke II Bulan November 2018   |



### C. Pengajuan Proposal

Sebagai langkah awal, Direktorat Pembelajaran membuka penawaran kepada semua Perguruan Tinggi baik negeri maupun swasta untuk mengajukan proposal penawaran mata kuliah daring, mata kuliah *hybrid/blended learning*, dan mata kuliah terbuka. Perguruan Tinggi yang berminat dapat mengajukan proposal yang memuat beberapa aspek sebagai berikut:

#### 1. Mata Kuliah Daring atau Mata Kuliah *Hybrid/blended learning*

Proposal untuk mata kuliah daring, terdiri atas:

- a. Pendahuluan; penjelasan tentang latar belakang/rasional, tujuan, sasaran, ruang lingkup.
- b. Proses Perencanaan dan Pengembangan:
  - i. Untuk mata kuliah daring: menggabungkan pemanfaatan *e-learning* dan / atau pembelajaran tatap muka konvensional yang diselenggarakan bagi mahasiswa perguruan tinggi mitra sebagai program alih kredit;
  - ii. Untuk mata kuliah *hybrid/blended learning*: menggabungkan pemanfaatan *e-learning* dan pembelajaran tatap muka konvensional yang diselenggarakan bagi mahasiswa internal perguruan tinggi pengusul.penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan pada tahap analisis, tahap perancangan dan pengembangan konten tersebut
- c. Proses Penyelenggaraan Perkuliahan:
  - i. Mata kuliah daring: penjelasan tentang rencana perguruan tinggi yang akan berpotensi menjadi mitra sebagai perguruan tinggi pengguna, proyeksi mahasiswa yang akan mengikuti mata kuliah daring, langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan untuk memperoleh kemitraan dengan perguruan tinggi pengguna;
  - ii. Mata kuliah *hybrid/blended learning*: proyeksi mahasiswa yang akan mengikuti mata kuliah *hybrid/blended learning* di perguruan tinggi penyelenggara.
- d. Anggaran Realisasi Biaya; penjelasan tentang biaya pengembangan dan penyelenggaraan mata kuliah daring dan mata kuliah *hybrid/blended learning*. Anggaran biaya yang dimaksud adalah anggaran biaya untuk honor baik tahap pengembangan maupun penyelenggaraan mata kuliah daring dan mata kuliah *hybrid/blended learning*. Anggaran biaya tidak diperuntukan biaya investasi seperti ATK, pengadaan barang/peralatan, dan lain-lain.
- e. Jadwal; penjelasan tentang rencana tentatif pelaksanaan kegiatan yang akan dilakukan untuk pengembangan konten, penajakan kerjasama dengan perguruan tinggi pengguna sebagai mitra (khusus untuk penyelenggaraan mata kuliah daring) dan penyelenggaraan mata kuliah.

#### 2. Mata Kuliah Terbuka

Proposal untuk mata kuliah terbuka, terdiri atas:

- a. Pendahuluan; penjelasan tentang latarbelakang/rasional, tujuan, sasaran, ruang lingkup.

- b. Proses Pengembangan Konten Matakuliah Terbuka; penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan pada tahap analisis, tahap perancangan dan pengembangan konten tersebut.
- c. Anggaran Realisasi Biaya; penjelasan tentang biaya pengembangan mata kuliah terbuka baik untuk tahap analisis, perancangan dan pengembangan. Anggaran biaya yang dimaksud adalah anggaran biaya untuk honor baik tahap analisis, perancangan dan pengembangan mata kuliah terbuka. Anggaran biaya tidak diperuntukan biaya investasi seperti ATK, pengadaan barang/peralatan, dan lain-lain.
- d. Jadwal; penjelasan tentang rencana tentatif pelaksanaan kegiatan yang akan dilakukan untuk pengembangan konten yang meliputi tahap analisis, perancangan dan pengembangan (termasuk mengunggah ke sistem SPADA Indonesia)

Dokumen proposal dilampiri:

- a. Surat Pengantar dari pimpinan Perguruan Tinggi.
- b. Lembar Pengesahan yang memuat informasi nama program, nama perguruan tinggi, alamat perguruan tinggi, nama mata kuliah *hybrid/blended learning* atau mata kuliah alih kredit yang diusulkan, program studi, nama Koordinator pelaksana program, alamat email koordinator pelaksana program, nomor telepon koordinator pelaksana program, nilai dana yang diusulkan, penandatanganan oleh koordinator program, dan disahkan oleh pimpinan perguruan tinggi (format terlampir).
- c. Tim pelaksana program termasuk Tim Pengampu mata kuliah, Tim Tutor (khusus mata kuliah daring), Tim pengelola SIAK, Tim pengelola LMS, dan Tim PT Mitra (khusus mata kuliah daring)
- d. Untuk mata kuliah terbuka hanya perlu mencantumkan Tim Pengembang.
- e. Daftar perkiraan target jumlah mahasiswa (khusus mata kuliah daring).

#### **D. Pengiriman Proposal**

Proposal dikirimkan oleh pemimpin perguruan tinggi dalam bentuk *Softcopy* paling lambat diterima tanggal **7 bulan Mei 2018 Pukul 23:59 WIB** dalam 1 (satu) file PDF dikirim ke:

- Email: **[pembelajarankhusus.dibela@gmail.com](mailto:pembelajarankhusus.dibela@gmail.com)**  
cc **[sumantri@ristekdikti.go.id](mailto:sumantri@ristekdikti.go.id)**
- Subjek email: Proposal SPADA Indonesia Tahun 2018.
- Ringkasan isi proposal (dalam email):
  - Perguruan tinggi
  - Program studi
  - Nama mata kuliah
  - Kategori Hibah (MK Daring/*Hybrid/blended learning*/Terbuka\*)
  - Koordinator

- Judul proposal
- Nominal dana usulan
- Alamat email
- No Hp

Informasi mengenai program hibah ini dapat dilihat pada laman <http://spada.ristekdikti.go.id> dan <http://belmawa.ristekdikti.go.id>

#### **E. Seleksi**

Seleksi dilakukan oleh tim *reviewer* yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan.

Berdasarkan hasil *review* akan dipilih 25 judul mata kuliah daring dan 102 mata kuliah *hybrid/blended learning*/terbuka yang terbaik untuk diberi hibah. Rincian dana hibah:

1. Mata kuliah daring maksimum Rp 26.000.000,- (Dua puluh enam juta rupiah) per mata kuliah.
2. Mata kuliah *hybrid/blended learning* maksimum Rp. 10.000.000,- (Sepuluh juta rupiah) per mata kuliah.
3. Mata kuliah terbuka maksimum Rp. 10.000.000,- (Sepuluh juta rupiah) per mata kuliah.

Dana hibah penyelenggaraan SPADA Indonesia mencakup:

1. Biaya pengembangan
  - a. Perancangan sistem pembelajaran
  - b. Pengembangan konten pembelajaran/materi ajar
2. Biaya penyelenggaraan (khusus mata kuliah daring dan mata kuliah *hybrid/blended learning*)
  - a. Proses pembelajaran
  - b. Tutorial
  - c. *Helpdesk*
  - d. Admin (administrasi akademik, Sistem Informasi Akademik (SIAK), dan *Learning Management System* (LMS))

Dana hibah penyelenggaraan SPADA Indonesia ini tidak ditujukan untuk pengadaan barang modal atau investasi.

Hasil seleksi akan diumumkan di laman website <http://belmawa.ristekdikti.go.id/> dan <http://spada.ristekdikti.go.id>

#### **F. Penandatanganan Kontrak**

Penandatanganan kontrak dilakukan oleh pimpinan perguruan tinggi terkait. Setelah penandatanganan kontrak, maka perguruan tinggi bersangkutan dapat segera mengembangkan mata kuliah daring dan mata kuliah *hybrid/blended learning*/terbuka,

sesuai rambu-rambu yang telah ditentukan. Rambu-rambu pengembangan kuliah daring dapat dilihat pada tautan ini <http://spada.ristekdikti.go.id>.

#### **G. Pengembangan dan Review**

Setelah penandatanganan kontrak, perguruan tinggi bersangkutan dapat segera mengembangkan mata kuliah daring dan mata kuliah *hybrid/blended learning*/terbuka. Pada saat pengembangan, akan dilakukan *review* oleh tim penjaminan Mutu yang telah ditunjuk sebagai *reviewer*. Pada saat bersamaan tim pengembang kuliah daring dan mata kuliah *hybrid/blended learning*/terbuka, perguruan tinggi bersangkutan melakukan revisi. Revisi dilakukan selama pengembangan sampai semua mata kuliah yang akan ditawarkan dinyatakan layak oleh tim penjaminan Mutu.

Dalam proses pengembangan mata kuliah daring dan mata kuliah *hybrid/blended learning*/terbuka, pengembang dapat memperoleh bimbingan dan *review* oleh tim penjaminan Mutu SPADA Indonesia dengan terlebih dahulu diunggah pada laman SPADA Indonesia.

Mata kuliah daring dan mata kuliah *hybrid/blended learning*/terbuka, yang sudah selesai dikembangkan akan dilakukan uji mutu oleh tim penjaminan mutu.

#### **H. Pelaksanaan**

Khusus untuk mata kuliah daring dan mata kuliah *hybrid/blended learning*, setelah dinyatakan lulus uji mutu, maka dosen perguruan tinggi penyelenggara bersangkutan dapat menyelenggarakan mata kuliah daring dan mata kuliah *hybrid/blended learning* sesuai dengan rambu-rambu penyelenggaraan SPADA Indonesia yang telah ditentukan.

#### **I. Monitoring dan Evaluasi**

Monitoring dan evaluasi dilaksanakan oleh Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan dengan tujuan untuk kesinambungan kuliah daring yang diselenggarakan oleh masing-masing perguruan tinggi penyelenggara. Kesinambungan yang dimaksud adalah untuk menjamin bahwa proses pembelajaran sesuai dengan standar mutu pembelajaran daring melalui proses monitoring secara berkala. Sementara evaluasi berkala dilakukan untuk memperoleh gambaran faktor-faktor pendukung dan penghambat penyelenggaraan SPADA Indonesia sebagai bahan untuk upaya perbaikan berkelanjutan.

#### **J. Pelaporan**

Laporan pelaksanaan kuliah daring disampaikan paling lambat tanggal 16 November 2018 ke Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan melalui: [dibela\\_group@ristekdikti.go.id](mailto:dibela_group@ristekdikti.go.id) dan [sumantri86@yahoo.co.id](mailto:sumantri86@yahoo.co.id)



## BAB III

### Pelaporan Penyelenggaraan Hibah SPADA Indonesia

Pelaporan hibah penyelenggaraan SPADA Indonesia disusun sesuai dengan format atau sistematika sebagai berikut:

#### **A. Laporan Penyelenggaraan Mata Kuliah Daring dan Mata Kuliah *Hybrid/blended learning***

Pelaporan hibah penyelenggaraan Mata Kuliah Daring dan Mata Kuliah *Hybrid/blended learning* dijelaskan sebagai berikut:

##### **1. Bab I: Pendahuluan**

Bab pendahuluan menjelaskan:

- a. Rasional/Latar Belakang  
Mendeskripsikan latar belakang, rasional, relensi dan urgensi mata kuliah daring yang akan dilaksanakan
- b. Tujuan  
Mendeskripsikan tujuan, baik secara umum maupun secara lebih khusus
- c. Ruang Lingkup  
Mendeskripsikan ruang lingkup yang akan dilaporkan.

##### **2. Bab II: Laporan Pelaksanaan**

Bab laporan pelaksanaan secara umum melaporkan tahapan pengembangan dan pelaksanaan mata kuliah daring. Hal-hal yang harus dilaporkan antara lain adalah sebagai berikut:

###### **a. Tahap pengembangan**

Laporan tahap pengembangan mendeskripsikan beberapa hal sebagai berikut:

- aktivitas yang dilakukan dalam tahap pengembangan (tahap analisa, perancangan dan pengembangan), termasuk pihak-pihak yang terlibat dalam tahap tersebut.
- luaran hasil tahap analisis, perancangan dan pengembangan.

###### **b. Tahap implementasi penyelenggaraan mata kuliah daring dan mata kuliah *hybrid/blended learning***

Laporan tahap ini mendeskripsikan beberapa hal sebagai berikut:

- aktivitas dalam tahap implementasi pembelajaran



- luaran tahap implementasi yang meliputi rekap interaksi pembelajaran, rekap aktivitas pembelajaran daring maupun tutorial dan daftar nilai akhir mahasiswa.
  - Khusus untuk mata kuliah daring, perlu disebutkan perguruan tinggi mitra dan jumlah masing-masing peserta/mahasiswa.
- c. **Pembiayaan**  
 Laporan pembiayaan mendeskripsikan biaya yang dikeluarkan baik untuk tahap analisis, perancangan, pengembangan dan implementasi penyelenggaraan mata kuliah daring dan *hybrid/blended learning*. Dibuktikan dengan daftar hadir dan kuitansi pengeluaran. Laporan biaya yang dimaksud adalah laporan biaya untuk honor baik tahap analisis, perancangan dan pengembangan dan atau penyelenggaraan mata kuliah daring atau mata kuliah hybrid/blended learning. Anggaran biaya tidak diperuntukan biaya investasi seperti ATK, pengadaan barang/peralatan, dan lain-lain.

### 3. **Bab III: Penutup**

Bab penutup berisi rangkuman dari yang telah dikerjakan, hambatan, masalah yg dihadapi dan juga rencana kedepan.

## **B. Laporan Pengembangan Mata Kuliah Terbuka**

Pelaporan pengembangan mata kuliah terbuka dijelaskan sebagai berikut

### 1. **Bab I: Pendahuluan**

Bab pendahuluan menjelaskan:

- a. **Rasional/Latar Belakang**  
 Mendeskripsikan latar belakang, rasional, relensi dan urgensi mata kuliah terbuka yang akan dilaksanakan
- b. **Tujuan**  
 Mendeskripsikan tujuan, baik secara umum maupun secara lebih khusus
- d. **Ruang Lingkup**  
 Mendeskripsikan ruang lingkup yang akan dilaporkan.

### 2. **Bab II: Laporan Pelaksanaan**

Bab laporan pelaksanaan secara umum melaporkan tahapan pengembangan mata kuliah terbuka. Hal-hal yang harus dilaporkan antara lain adalah sebagai berikut:

- a. **Tahap analisis**  
 Laporan tahap analisis mendeskripsikan beberapa hal sebagai berikut:
  - aktivitas yang dilakukan dalam tahap tahap analisis termasuk pihak-pihak yang terlibat dalam tahap tersebut.
  - luaran hasil tahap analisis.
- b. **Tahap perancangan**  
 Laporan tahap perancangan mendeskripsikan beberapa hal sebagai berikut:

- aktivitas yang dilakukan dalam tahap tahap perancangan, termasuk pihak-pihak yang terlibat dalam tahap tersebut.
- luaran hasil tahap perancangan.

c. Tahap pengembangan

Laporan tahap perancangan mendeskripsikan beberapa hal sebagai berikut:

- aktivitas yang dilakukan dalam tahap tahap pengembangan, termasuk pihak-pihak yang terlibat dalam tahap tersebut.
- luaran hasil tahap perancangan.

d. Pembiayaan

Laporan pembiayaan mendeskripsikan biaya yang dikeluarkan baik untuk tahap analisis, perancangan, pengembangan mata kuliah terbuka. Dibuktikan dengan daftar hadir dan kuitansi pengeluaran. Laporan biaya yang dimaksud adalah laporan biaya untuk honor baik tahap analisis, perancangan dan pengembangan. Anggaran biaya tidak diperuntukan biaya investasi seperti ATK, pengadaan barang/peralatan, dan lain-lain.

### 3. Bab III: Penutup

Bab penutup mendeskripsikan secara umum tentang kesimpulan dan saran-saran.



## BAB IV

### Penutup

Hibah penyelenggaraan dan pengembangan SPADA Indonesia dilaksanakan dalam rangka mendorong perguruan tinggi melakukan inovasi-inovasi pembelajaran berbasis jejaring (*networked education*) untuk mewujudkan misi peningkatan pemerataan akses, relevansi, dan mutu pendidikan tinggi.

Panduan ini disusun untuk dijadikan acuan umum dalam pelaksanaan hibah penyelenggaraan SPADA Indonesia. Semoga, panduan ini dapat memudahkan baik bagi Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan maupun perguruan tinggi penerima hibah dalam melaksanakan dan mengadministrasikannya untuk menghasilkan luaran yang bermutu.

## Lampiran 1- Sampul

|                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|
| PROPOSAL                                                                          |
| HIBAH                                                                             |
| PENYELENGGARAAN SISTEM PEMEBELAJARAN DARING (SPADA)                               |
| INDONESIA TAHUN 2018                                                              |
|  |
| Nama Penanggungjawab hibah                                                        |
| NIDN                                                                              |
| Nama Perguruan Tinggi                                                             |
| 2018                                                                              |

Sampul warna putih

## Lampiran 2-Format halaman pengesahan proposal

### HALAMAN PENGESAHAN PROPOSAL

- 1 a Nama Perguruan Tinggi :
- b Alamat Perguruan Tinggi :
- c Nama Fakultas :
- d Nama Program Studi :
- e Nama Mata kuliah :
- f Kategori Hibah : MK Daring/Hybrid/blended learning/Terbuka\*)
- 2 Koordinator/Ketua
  - a Nama Lengkap & Gelar :
  - b NIP/NIDN :
  - c Golongan Kepangkatan :
  - d Jabatan Akademik :
  - e Alamat Email :
  - f No Telepon :
- 3 Anggota
  - a. Nama Anggota 1 :
  - b. Fakultas :
  - c. Program Studi :
  - d. Nama Anggota 2 :
  - Anggota ke -n :
- 4 Biaya yang Diajukan :
- 5 Jangka Waktu Pelaksanaan :
- 6 Dana Pendampingan PT :

Mengetahui,  
Pimpinan Perguruan Tinggi  
(Jabatan.....)

.....2018  
Penanggung Jawab,

(.....)  
NIP.....

(.....)  
NIP. ....



### Lampiran 3-Pernyataan kesanggupan melaksanakan program hibah

#### KOP SURAT PERGURUAN TINGGI

#### SURAT PERNYATAAN KESANGGUPAN MELAKSANAKAN PROGRAM HIBAH PENYELENGGARAAN SISTEM PEMBELAJARAN DARING (SPADA) INDONESIA TAHUN 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : .....

Jabatan : .....

Perguruan Tinggi : .....

Dengan ini menyatakan bahwa saya bersedia menyelesaikan seluruh rangkaian kegiatan dan menyampaikan laporan hasil hibah sesuai ketentuan di dalam panduan.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggung jawab, diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku, dan membebaskan Direktorat Pembelajaran dari tuntutan apa pun serta bersedia mengembalikan seluruh biaya program hibah yang saya peroleh ke Kas Negara.

.....2018

Mengetahui Pimpinan Perguruan Tinggi,

Penanggung jawab kegiatan,

Stempel dan Ttd

Meterai Rp. 6.000

(.....)

(.....)

NIP/NIDN

NIP/NIDN



History Bookmarks Window Help

boilertesting.mrooms.org

BT BT\_ADMIN WEDDING EDIT\_TC Edit\_PC U Fa Te MPL Ig INK FI Os Ho YouTube Cloud Amazon Cars Design Work Sports Music  
You are logged in as Diane @ The Training Center

## Real High Pressure Class 1

7 8 9 10  
17 18 19 20

### Question 1

Not complete

Marked out of 1.00

Flag question

Edit question

Water added to the boiler to replace lost water from steam leaks, blowdown, and/or other losses in the system is \_\_\_\_.

Select one:

- ☐ a. feedwater
- ☐ b. makeup water
- ☐ c. blowdown water
- ☐ d. condensate

Check

### Question 2

Not complete

Marked out of 1.00

Flag question

Edit question

As steam pressure increases,

Select one:

- ☐ a. boiling temperature
- ☐ b. steam volume
- ☐ c. water circulation
- ☐ d. superheat

Check

### Question 3

Not complete

Marked out of 1.00

Flag question

Edit question

What type of pump had a relief device?

Select one:

- ☐ a. centrifugal pump
- ☐ b. there are no relief's on pumps

RISTEKDIKTI