

TRACER STUDI UNSRAT 2019

TIM LP3 UNSRAT

KATA SAMBUTAN

Koordinator Pusat Karir dan *Tracer Study* LP3 UNSRAT
Dr. Jessy D.L. Warongan, SE.,M.Si.,Ak.,CA

Salam Sejahtera,.

Suatu lembaga pendidikan dikatakan bermutu, apabila memiliki indikator diantaranya hasil pendidikan peserta didik sesuai dengan tuntutan kebutuhan dunia kerja. Kualitas perguruan tinggi dapat diidentifikasi dari banyaknya mahasiswa yang memiliki prestasi, baik prestasi akademik maupun prestasi non akademik, serta lulusannya relevan dengan kebutuhan dunia kerja. Tanggung jawab perguruan tinggi terhadap anak didik tidak berakhir pada saat mahasiswanya diwisuda atau menjadi alumni tetapi juga terkait keberlanjutan karir alumninya agar mereka lebih siap berkarya di tengah masyarakat.

Universitas Sam Ratulangi sebagai lembaga pendidikan tinggi yang pada tahun 2019 ini menempati urutan ke 27 dalam pemeringkatan perguruan tinggi negeri dari Kemenristekdikti, terus berupaya untuk meningkatkan mutu dan kualitas lulusan. Salah satu usaha yang dilakukan dengan membentuk Pusat Karir dan *Tracer Study* . Pada tahun 2018 telah dibentuk Pusat Karir dan *Tracer Study* yang bertugas mengembangkan pusat karir dan melaksanakan penelusuran alumni.

Pelaksanaan *Tracer Study* di Unsrat sudah berlangsung sejak tahun 2018 dengan target lulusan tahun 2016. Untuk tahun 2019 dengan target lulusan tahun 2017, pelaksanaan *Tracer Study* semakin baik dengan peningkatan partisipasi lulusan dalam mengisi kuesioner dari 20,06% menjadi 36%. Kami berharap hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama pimpinan Unsrat dan seluruh civitas akademika.

Akhir kata, kami menerima setiap kritik dan saran yang membangun dalam rangka mendapatkan hasil yang terbaik dalam pelaksanaan *tracer study* di tahun selanjutnya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami naikkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan anugerahNya, sehingga Buku *Report Tracer Study* Unsrat 2019 ini dapat terselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini kami Tim Peneliti dan Penulis *Tracer Study* Unsrat mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr.Ir. Ellen Joan Kumaat, M.Sc.,DEA selaku Rektor Unsrat yang telah memberikan dukungan penuh dalam penelitian *Tracer Study* Unsrat 2019.
2. Dr. Ir. Max R.J. Runtuwene, M.Si, selaku Ketua Lembaga Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran (LP3) Unsrat atas segala arahan, dukungan dan masukan dalam pelaksanaan penelitian *Tracer Study* Unsrat 2019.
3. Para Koordinator Pusat di Lembaga Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran (LP3) Unsrat atas dukungan dan masukan dalam pelaksanaan penelitian *Tracer Study* Unsrat 2019.
4. Kabag dan Kasubag dan seluruh Tenaga Kependidikan di Lembaga Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran (LP3) Unsrat atas dukungan dalam pelaksanaan penelitian *Tracer Study* Unsrat 2019.
5. Dr. Ir. Hanny Komalig, M.Si dan Asep Rahman, SKM.,M.Kes selaku Tim yang terus mendukung dan bekerja sama dari pelaksanaan, analisis sampai pembuatan buku report *Tracer Study* Unsrat 2019.
6. Tim Pembantu Lapangan (surveyor) atas bantuannya dalam menghubungi berulang-ulang serta mendorong para lulusan Unsrat 2017 untuk berpartisipasi dalam penelitian *Tracer Study* Unsrat 2019.
7. Alumni Unsrat Tahun 2017 atas peran sertanya dalam pelaksanaan *Tracer Study* Unsrat 2019.

Akhir kata, kami Pusat Karir dan *Tracer Study* Unsrat berharap hasil penelitian *Tracer Study* Unsrat 2019 ini dapat memberikan kontribusi dan masukan bagi semua pihak, khususnya Unsrat sebagai lembaga pendidikan, di dalam merancang program dan kurikulum serta menciptakan lingkungan akademis maupun non akademis yang lebih mendukung terciptanya lulusan yang berkualitas dari segi *hard skill*, *soft skill*, dan *life skill*.

Manado, November 2019

Dr. Jessy D.L. Warongan, SE., M.Si.,Ak.,CA
Ketua Tim Penulis

DAFTAR ISI

Kata Sambutan	I
Kata Pengantar	II
Daftar Isi	.IV
Daftar Gambar	VI
Daftar Tabel	VIII
Bab I Riwayat Pendidikan	01
1.1 Responden Tracer Study	01
1.2 Pilihan Masuk Program Studi	03
1.3 Riwayat Partisipasi Organisasi Mahasiswa	05
1.4 Sumber Pembiayaan Selama Studi	07
1.5 Evaluasi Pembelajaran	10
Bab II Riwayat Pekerjaan	14
2.1 Riwayat Mencari Pekerjaan	14
2.2 Sumber Informasi Kerja	16
2.3 Status Pekerjaan Saat Ini	17
2.3.1 Tempat Kerja	18
2.3.2 Waktu yang Dibutuhkan Untuk Mendapatkan Pekerjaan Pertama	18
2.4 Kapan mulai kerja	21
2.4.1 Pendapatan Gaji Pokok	21
2.4.2 Tunjangan Luar Gaji Pokok	22
2.4.3 Pendapatan dari Pekerjaan Lain	23
2.5 Hubungan Pendidikan dan Pekerjaan	24
2.5.1 Keeratan Pendidikan dan Pekerjaan	24
2.5.2 Kesesuaian Pendidikan dan Pekerjaan	26
2.6 Alasan Mengambil Pekerjaan yang Tidak Sesuai Keilmuan	28
Bab III Kompetensi Lulusan dan Kontribusi Perguruan Tinggi	30
3.1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis	31
3.2 Fakultas Hukum	32
3.3 Fakultas Ilmu Budaya	33
3.4 Faklutas Kedokteran	34
3.5 Fakultas Perikanan	35

3.6	Fakultas Pertanian	36
3.7	Fakultas Peternakan	37
3.8	Fakultas Teknik	38
3.9	Fakultas Ilmu Sosial dan Politik	39
3.10	Fakultas Kesehatan Masyarakat	40
3.11	Fakultas MIPA	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Partisipasi tracer study per fakultas	01
Gambar 1.2	Pilihan sewaktu masuk kuliah	03
Gambar 1.3	Riwayat ikut organisasi mahasiswa	05
Gambar 1.4	Sumber pembiayaan selama studi	07
Gambar 1.5	Sumber pembiayaan lainnya selama studi	08
Gambar 1.6	Evaluasi pembelajaran selama studi	10
Gambar 1.7	Penekanan metode pembelajaran perkuliahan	10
Gambar 1.8	Penekanan metode pembelajaran demonstrasi	11
Gambar 1.9	Penekanan metode pembelajaran partisipasi dalam proyek riset	11
Gambar 1.10	Penekanan metode pembelajaran magang	12
Gambar 1.11	Penekanan metode pembelajaran praktikum	12
Gambar 1.12	Penekanan metode pembelajaran kerja lapangan	13
Gambar 1.13	Penekanan metode pembelajaran diskusi	13
Gambar 2.1	Riwayat pencarian kerja	14
Gambar 2.2	Persentase waktu pencarian kerja sebelum lulus	14
Gambar 2.3	Persentase waktu pencarian kerja setelah lulus	15
Gambar 2.4	Sebaran waktu pencarian kerja alumni	15
Gambar 2.5	Cara mendapatkan informasi peluang kerja	16
Gambar 2.6	Status pekerjaan saat ini	17
Gambar 2.7	Alasan tidak bekerja	17
Gambar 2.8	Tempat kerja alumnus	18
Gambar 2.9	Waktu mendapatkan pekerjaan pertama	18
Gambar 2.10	Sebaran waktu mendapatkan pekerjaan pertama	19
Gambar 2.11	Pendapatan dari gaji pokok lulusan	22
Gambar 2.12	Pendapatan dari tunjangan	22
Gambar 2.13	Pendapatan dari pekerjaan lain	23
Gambar 2.14	Hubungan pendidikan dan pekerjaan	24
Gambar 2.15	Kesesuaian tingkat pendidikan dengan pekerjaan	26
Gambar 2.16	Alasan bekerja tidak sesuai dengan keilmuan	28
Gambar 3.1	Perbandingan kompetensi lulusan dan kebutuhan dunia kerja	30
Gambar 3.2	Perbandingan kompetensi lulusan dan kebutuhan dunia kerja alumni Fakultas Ekonomi dan Bisnis	31
Gambar 3.3	Perbandingan kompetensi lulusan dan kebutuhan dunia kerja alumni	

	Fakultas Hukum	32
Gambar 3.4	Perbandingan kompetensi lulusan dan kebutuhan dunia kerja alumni Fakultas Ilmu Budaya	33
Gambar 3.5	Perbandingan kompetensi lulusan dan kebutuhan dunia kerja alumni Fakultas Kedokteran	34
Gambar 3.6	Perbandingan kompetensi lulusan dan kebutuhan dunia kerja alumni Fakultas Perikanan	35
Gambar 3.7	Perbandingan kompetensi lulusan dan kebutuhan dunia kerja alumni Fakultas Pertanian	36
Gambar 3.8	Perbandingan kompetensi lulusan dan kebutuhan dunia kerja alumni Fakultas Peternakan	37
Gambar 3.9	Perbandingan kompetensi lulusan dan kebutuhan dunia kerja alumni Fakultas Teknik	38
Gambar 3.10	Perbandingan kompetensi lulusan dan kebutuhan dunia kerja alumni Fakultas Ilmu Sosial dan Politik	39
Gambar 3.11	Perbandingan kompetensi lulusan dan kebutuhan dunia kerja alumni Fakultas Kesehatan Masyarakat	40
Gambar 3.12	Perbandingan kompetensi lulusan dan kebutuhan dunia kerja alumni Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	41

DAFTAR TABEL

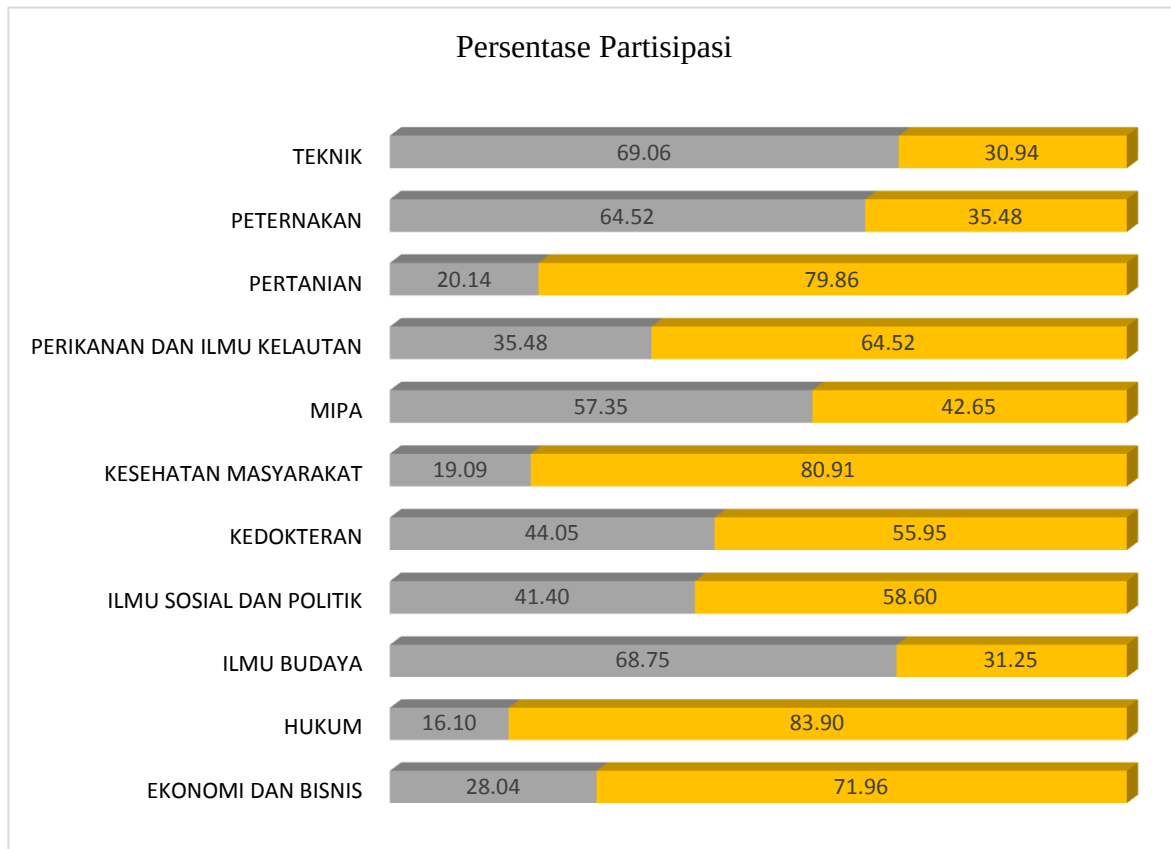
Tabel 1.1	Jumlah responden tracer study per program studi	vi
Tabel 1.2	Jumlah responden tracer study berdasarkan sewaktu masuk per program studi	04
Tabel 1.3	Riwayat partisipasi organisasi mahasiswa per program studi	06
Tabel 1.4	Sumber biaya studi mahasiswa per program studi	08
Tabel 2.1	Lama mendapatkan pekerjaan per program studi	20
Tabel 2.2	Distribusi hubungan pendidikan dan pekerjaan per program studi	25
Tabel 2.3	Distribusi kesesuaian level pendidikan dan pekerjaan per program studi	27

BAB I

RIWAYAT PENDIDIKAN

1.1 Responden Tracer Study

Jumlah responden tracer study dari 3.059 target alumni yang berhasil dihubungi dan bersedia mengisi kuisisioner tracer study yakni sebanyak 1.119 alumni. Adapun persentase partisipasi tiap fakultas yakni sebagai berikut.



Gambar 1.1 Partisipasi tracer study per fakultas

Dari gambar di atas diperoleh bahwa Fakultas Teknik adalah responden teraktif serta Fakultas Hukum sebagai partisipasi responden terendah. Namun demikian partisipasi alumni dalam TS 2019 jauh lebih baik dari TS 2018 yang hanya mampu mengumpulkan data dari 507 alumni, hal ini mengingat pemanfaatan alumni pada angkatan yang sama sebagai surveyor jauh lebih efektif.

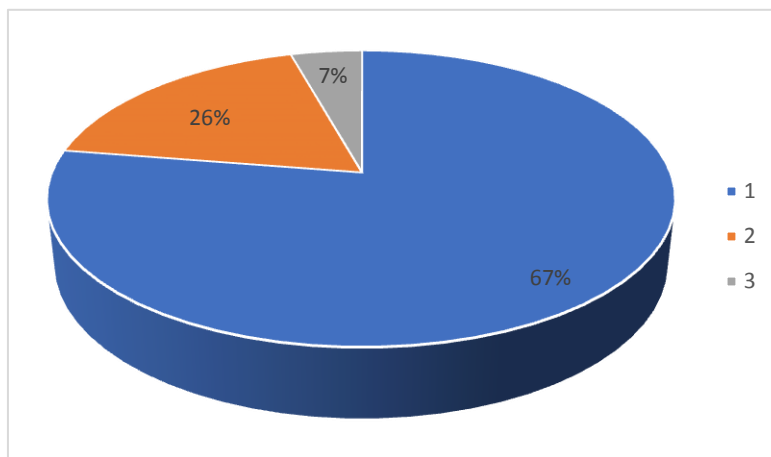
Tabel 1.1 Jumlah responden tracer study per program studi

Program Studi	Jumlah
Fakultas Ekonomi dan Bisnis	189
PS. Akuntansi	114
PS. Ekonomi Pembangunan	7
PS. Manajemen	68
Fakultas Hukum	76
PS. Ilmu Hukum	76
Fakultas Ilmu Budaya	55
PS. Sastra Inggris	31
PS. Sastra Jerman	6
PS. Bahasa Jepang (D3)	6
PS. Ilmu Sejarah	7
PS. Sastra Indonesia	5
Fakultas Kedokteran	100
PS. Ilmu Keperawatan	52
PS. Pendidikan Dokter	47
PS. Pendidikan Dokter Gigi	1
Fakultas Perikanan	33
PS. Agrobisnis Perikanan	17
PS. Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan	0
PS. Ilmu Kelautan	1
PS. Manajemen Sumber Daya Perikanan	2
PS. Teknologi Hasil Perikanan	7
PS. Budidaya Perairan	6
Fakultas Pertanian	28
PS. Agribisnis	19
PS. Agroteknologi	2
PS. Ilmu dan Teknologi Pangan	6
PS. Ilmu Kehutanan	1
PS. Teknik Pertanian	0
Fakultas Peternakan	40
PS. Ilmu Peternakan	40
Fakultas Teknik	279
PS. Arsitektur	63
PS. Perencanaan Wilayah dan Kota	37
PS. Teknik Elektro	27
PS. Teknik Informatika	93
PS. Teknik Mesin	8
PS. Teknik Sipil	51
FISIP	178
PS. Antropologi	4
PS. Ilmu Administrasi Bisnis	25
PS. Ilmu Administrasi Negara	84
PS. Ilmu Komunikasi	10
PS. Ilmu Pemerintahan	46
PS. Ilmu Politik	2
PS. Perpustakaan	3
PS. Sosiologi	4
FKM	63
PS. Ilmu Kesehatan Masyarakat	63

FMIPA	78
PS. Biologi	12
PS. Farmasi	21
PS. Fisika	13
PS. Kimia	18
PS. Matematika	15
Grand Total	1.119

1.2 Pilihan Masuk Program Studi

Pilihan sewaktu masuk program studi dimaksudkan yakni pilihan calon mahasiswa dengan prioritas pertama, kedua dan ketiga. Dari hasil penelitian tracer study menunjukkan bahwa 67% alumnus menjalankan studinya sesuai dengan prioritas utama. Hanya 26% alumnus yang merupakan pilihan ke dua, serta hanya 7% yang mengaku bahwa program studi yang dijalannya adalah pilihan ke tiga. Hal ini terlihat pada gambar 1.2, serta rincian per prodi pada table 1.3 di bawah ini.



Gambar 1.2 Pilihan sewaktu masuk kuliah

Mayoritas responden menjawab bahwa program studi yang selama kuliah merupakan program studi pilihan pertama yakni sebanyak 748 dari 1.119 responden. Hanya 77 responden yang menyatakan bahwa program studi yang dijalannya merupakan pilihan ketiga.

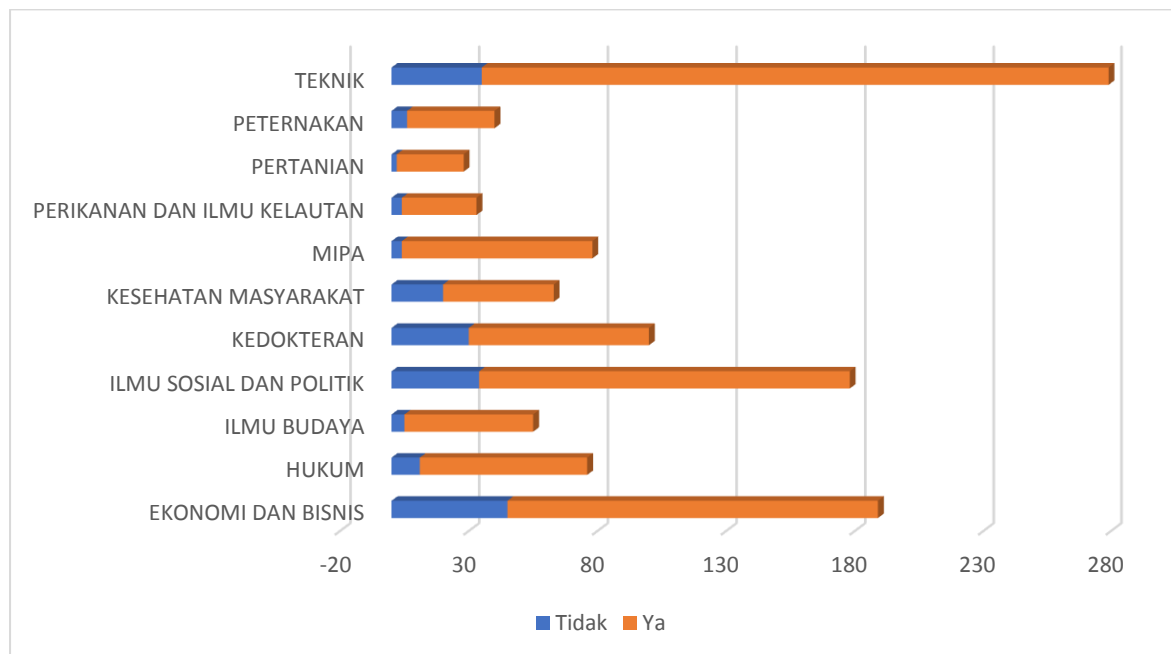
Tabel 1.2 Jumlah responden tracer study berdasarkan sewaktu masuk per program studi

Program Studi	Pilihan ke-			Grand Total
	1	2	3	
Fakultas Ekonomi dan Bisnis	127	54	8	189
PS. Akuntansi	83	28	3	144
PS. Ekonomi Pembangunan	1	4	2	7
PS. Manajemen	43	22	3	68
Fakultas Hukum	69	6	1	76
PS. Ilmu Hukum	69	6	1	76
Fakultas Ilmu Budaya	39	13	3	55
PS. Bahasa Jepang (D3)	6	0	0	6
PS. Ilmu Sejarah	5	2	0	7
PS. Sastra Indonesia	4	1	0	5
PS. Sastra Inggris	20	8	3	31
PS. Sastra Jerman	4	2	0	6
Fakultas Kedokteran	70	22	8	100
PS. Ilmu Keperawatan	36	14	2	52
PS. Pendidikan Dokter	34	7	6	47
PS. Pendidikan Dokter Gigi	0	1	0	1
Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan	20	10	3	33
PS. Agrobisnis Perikanan	9	8	0	17
PS. Budidaya Perairan	5	0	1	6
PS. Manajemen Sumber Daya Perikanan	2	0	0	2
PS. Teknologi Hasil Perikanan	4	1	2	7
PS. Ilmu Kelautan	0	0	0	0
Fakultas Pertanian	17	8	3	28
PS. Agribisnis	13	4	2	19
PS. Agroteknologi	0	2	0	2
PS. Ilmu dan Teknologi Pangan	3	2	1	6
PS. Ilmu Kehutanan	1	0	0	1
PS. Teknik Pertanian	0	0	0	0
Fakultas Peternakan	29	10	1	40
PS. Ilmu Peternakan	29	10	1	40
Fakultas Teknik	184	83	12	279
PS. Arsitektur	43	18	2	63
PS. PWK	18	16	3	37
PS. Teknik Elektro	16	9	2	27
PS. Teknik Informatika	71	20	2	93
PS. Teknik Mesin	5	1	2	8
PS. Teknik Sipil	31	19	19	51
FISIP	128	33	17	178
PS. Antropologi Sosial	3	0	1	4
PS. Ilmu Administrasi Bisnis	19	3	1	25
PS. Ilmu Administrasi Negara	61	14	1	84
PS. Ilmu Komunikasi	4	5	1	10
PS. Ilmu Pemerintahan	36	6	4	46
PS. Ilmu Perpustakaan	2	0	1	3
PS. Ilmu Politik	2	0	0	2
PS. Sosiologi	1	3	0	4
FKM	27	26	10	63
PS. Ilmu Kesehatan Masyarakat	27	26	10	63

FMIPA	38	29	11	78
PS. Biologi	4	6	2	12
PS. Farmasi	14	7	0	21
PS. Fisika	7	2	4	13
PS. Kimia	7	9	2	18
PS. Matematika	6	5	3	14
Grand Total	748	294	77	1.119

1.3 Riwayat Partisipasi Organisasi Mahasiswa

Mayoritas alumni turut berpartisipasi dalam kegiatan organisasi kemahasiswaan. Hal ini menunjukkan bahwa pendidikan akademik tidaklah cukup didapatkan di bangku kelas, melainkan di luar kelas melalui organisasi baik internal kampus maupun eksternal kampus.



Gambar 1.3 Riwayat ikut organisasi mahasiswa

Mayoritas alumnus lulusan 2017 menyatakan bahwa mereka turut aktif dalam kegiatan keorganisasian yang terdapat di lingkungan Universitas Sam Ratulangi selama menempuh dunia pendidikan. Jenis organisasi tersebut berupa BEM, kerohanian, lingkungan, dan lain sebagainya.

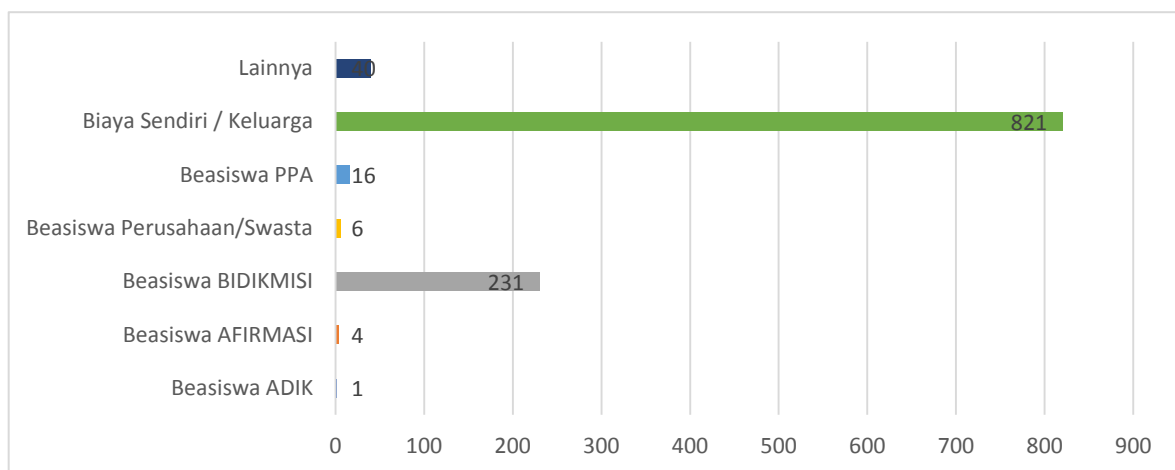
Tabel 1.3 Riwayat partisipasi organisasi mahasiswa per program studi

Program Studi	Ikut Organisasi		Grand Total
	Tidak	Ya	
Fakultas Ekonomi dan Bisnis	45	144	189
PS. Akuntansi	27	117	144
PS. Ekonomi Pembangunan	1	6	7
PS. Manajemen	17	51	68
Fakultas Hukum	11	65	76
PS. Ilmu Hukum	11	65	76
Fakultas Ilmu Budaya	5	50	55
PS. Bahasa Jepang (D3)	0	6	31
PS. Ilmu Sejarah	0	7	6
PS. Sastra Indonesia	0	5	6
PS. Sastra Inggris	4	27	7
PS. Sastra Jerman	1	5	5
Fakultas Kedokteran	30	70	100
PS. Ilmu Keperawatan	20	32	52
PS. Pendidikan Dokter	9	38	47
PS. Pendidikan Dokter Gigi	1	0	1
Fakultas Perikanan	4	29	33
PS. Agrobisnis Perikanan	0	17	17
PS. Ilmu Kelautan	0	6	6
PS. Manajemen Sumber Daya Perikanan	1	1	2
PS. Teknologi Hasil Perikanan	2	5	7
PS. Budidaya Perairan	1	0	1
Fakultas Pertanian	9	19	28
PS. Agribisnis	1	18	19
PS. Agroteknologi	1	1	2
PS. Ilmu dan Teknologi Pangan	0	6	6
PS. Ilmu Kehutanan	0	1	1
PS. Teknik Pertanian	0	0	0
Fakultas Peternakan	6	34	40
PS. Ilmu Peternakan	6	34	40
Fakultas Teknik	35	244	279
PS. Arsitektur	9	54	63
PS. PWK	4	33	37
PS. Teknik Elektro	2	25	27
PS. Teknik Informatika	10	83	93
PS. Teknik Mesin	0	8	8
PS. Teknik Sipil	10	41	51
FISIP	34	144	178
PS. Antropologi	0	4	4
PS. Ilmu Administrasi Bisnis	9	16	25
PS. Ilmu Administrasi Negara	16	68	84
PS. Ilmu Komunikasi	2	8	10
PS. Ilmu Pemerintahan	7	39	46
PS. Ilmu Politik	0	2	2
PS. Perpustakaan	0	3	3
PS. Sosiologi	0	4	4
FKM	20	43	63
PS. Ilmu Kesehatan Masyarakat	20	43	63
FMIPA	4	74	78

PS. Biologi	2	10	12
PS. Farmasi	1	20	21
PS. Fisika	0	13	13
PS. Kimia	1	17	18
PS. Matematika	0	14	14
Grand Total	196	923	1.119

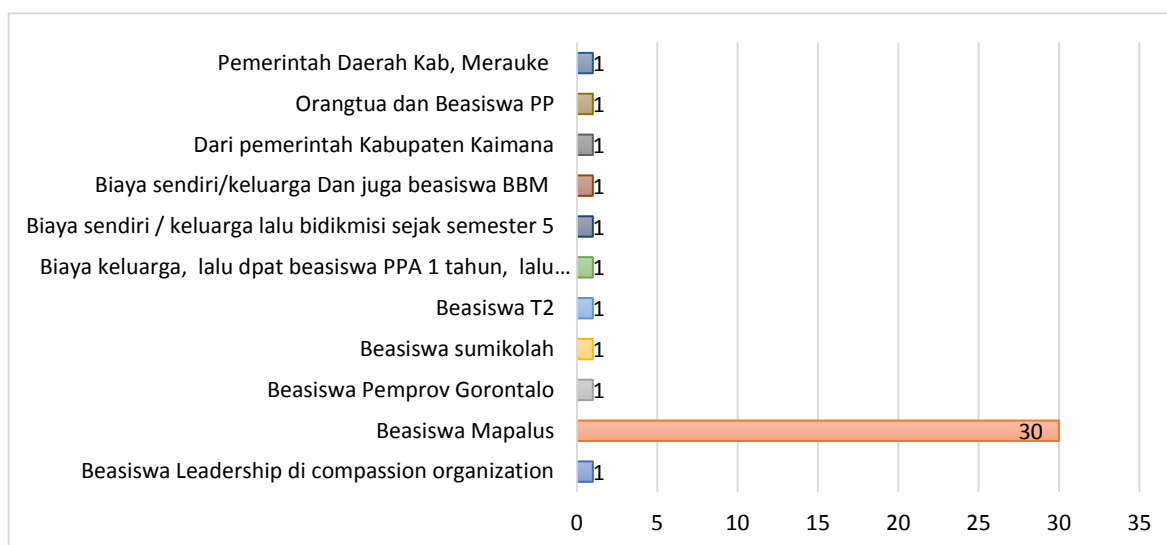
1.4 Sumber Pembiayaan Selama Studi

Sebanyak 821 alumni menyatakan bahwa mereka sendiri atau keluarga merekalah yang membiayai selama kuliah. Namun demikian secara dominan, beasiswa BIDIKMISI menjadi salah satu sumber beasiswa yang membantu alumnus selama studi di Universitas Sam Ratulangi. Selain itu terdapat 16 orang penerima beasiswa PPA, 6 orang penerima beasiswa swasta, 4 orang penerima beasiswa AFIRMASI, serta 1 orang penerima beasiswa ADIK. Terapat pula 41 lulusan yang menjawab bahwa mereka mendapatkan sumber pendaan lainnya selama studi.



Gambar 1.4 Sumber pembiayaan selama studi

Dari 41 alumni yang menjawab sumber biaya pendidikan yakni lainnya, berikut ini rincian tersebut dari sumber pembiayaannya tersebut:



Gambar 1.5 Sumber pembiayaan lainnya selama studi

Mayoritas sebanyak 30 orang menjawab bersumber dari Beasiswa Mapalus, dan sisanya memberi jawaban bervariasi. Selanjutnya berikut ini rincian sumber biaya studi alumnus selama kuliah.

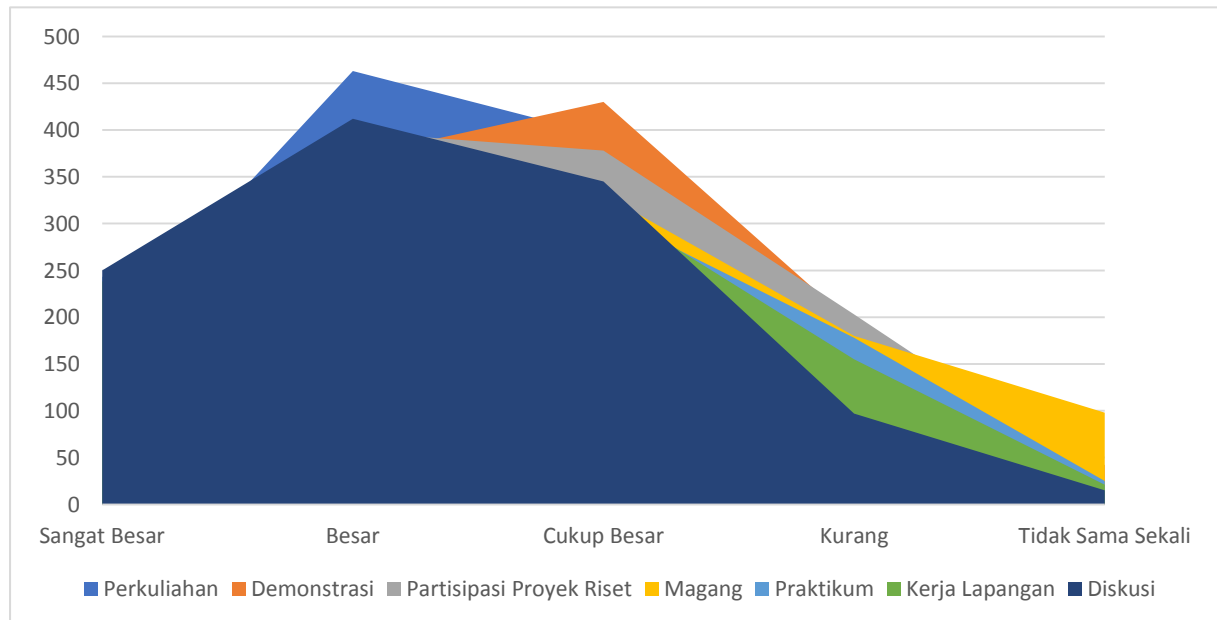
Tabel 1.4 Sumber biaya studi mahasiswa per program studi

Program Studi	Beasiswa					Biaya Sendiri / Keluarga	Lainnya	Grand Total
	ADIK	AFIRMASI	BIDIKMISI	SWASTA	PPA			
Fakultas Ekonomi dan Bisnis		1	39		1	137	11	189
PS. Akuntansi			26		1	79	8	114
PS. Ekonomi Pembangunan			1			6		7
PS. Manajemen		1	12			52	3	68
Fakultas Hukum			12	1	1	60	2	76
PS. Ilmu Hukum			12	1	1	60	2	76
Fakultas Ilmu Budaya			13			42		55
PS. Bahasa Jepang (D3)			1			5		6
PS. Ilmu Sejarah			3			4		7
PS. Sastra Indonesia			1			4		5
PS. Sastra Inggris			8			23		31
PS. Sastra Jerman						6		6
FISIP			36	2		130	10	178
PS. Antropologi Sosial			2			2		4
PS. Ilmu Administrasi Bisnis			3			20	2	25
PS. Ilmu Administrasi Negara			21	1		56	6	84
PS. Ilmu Komunikasi						10		10

PS. Ilmu Pemerintahan			8	1		36	1	46
PS. Ilmu Perpustakaan						3		3
PS. Ilmu Politik			1			1		2
PS. Sosiologi			1			2	1	4
Fakultas Kedokteran			14			83	3	100
PS. Ilmu Keperawatan			13			37	2	52
PS. Pendidikan Dokter			1			45	1	47
PS. Pendidikan Dokter Gigi						1		1
FKM			13			49	1	63
PS. Ilmu Kesehatan Masyarakat			13			49	1	63
FMIPA		1	15	2	4	50	6	78
PS. Biologi		1	3		1	6	1	12
PS. Farmasi			2	1		18		21
PS. Fisika			6		1	3	3	13
PS. Kimia			1	1	1	13	2	18
PS. Matematika			3		1	10		14
Fakultas Perikanan			11		3	18	1	33
PS. Agrobisnis Perikanan			7			9	1	17
PS. Budidaya Perairan			1		1	4		6
PS. Ilmu Kelautan						1		1
PS. Manajemen Sumber Daya Perikanan						2		2
PS. Teknologi Hasil Perikanan			3		2	2		7
Fakultas Pertanian		1	15	1	1	7	3	28
PS. Agribisnis		1	8	1	1	6	2	19
PS. Agroteknologi			1				1	2
PS. Ilmu dan Teknologi Pangan			6					6
PS. Ilmu Kehutanan						1		1
Fakultas Peternakan			29		2	7	2	40
PS. Ilmu Peternakan			29		2	7	2	40
Fakultas Teknik	1	1	34		4	238	1	279
PS. Arsitektur	1		9		1	52		63
PS. PWK			2		2	33		37
PS. Teknik Elektro			3			24		27
PS. Teknik Informatika			17		1	74	1	93
PS. Teknik Mesin		1				7		8
PS. Teknik Sipil			3			48		51
Grand Total	1	4	231	6	16	821	40	1119

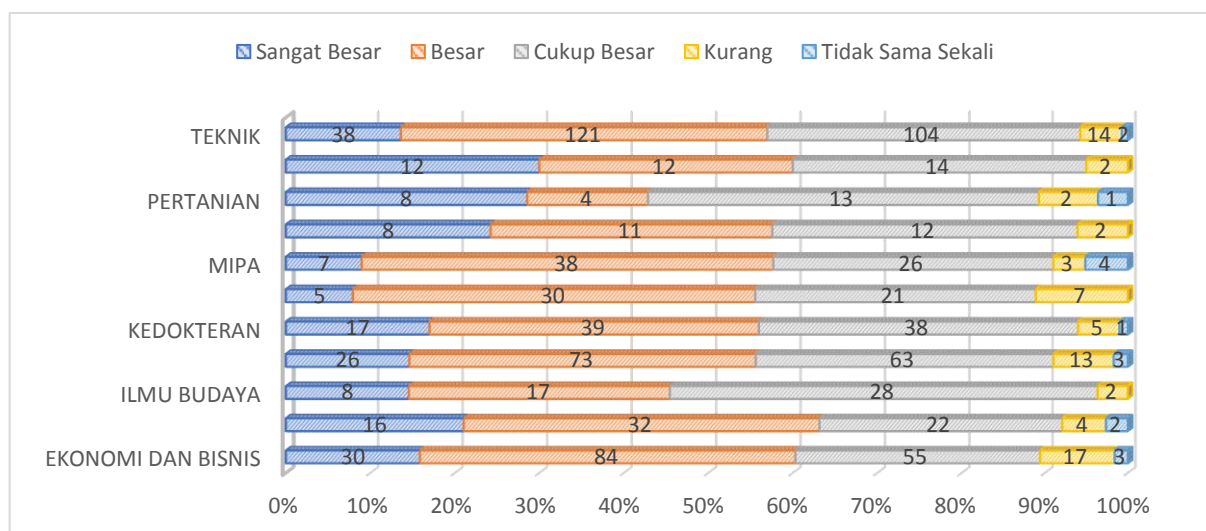
1.5 Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran hendak menggambarkan bagaimana metode pembelajaran yang diterima oleh alumnus selama studi. Berikut ini gambaran penerimaan metode pembelajaran berdasarkan penekanannya dari perkuliahan, demonstrasi, partisipasi proyek riset, magang, praktikum, kerja lapangan dan diskusi.



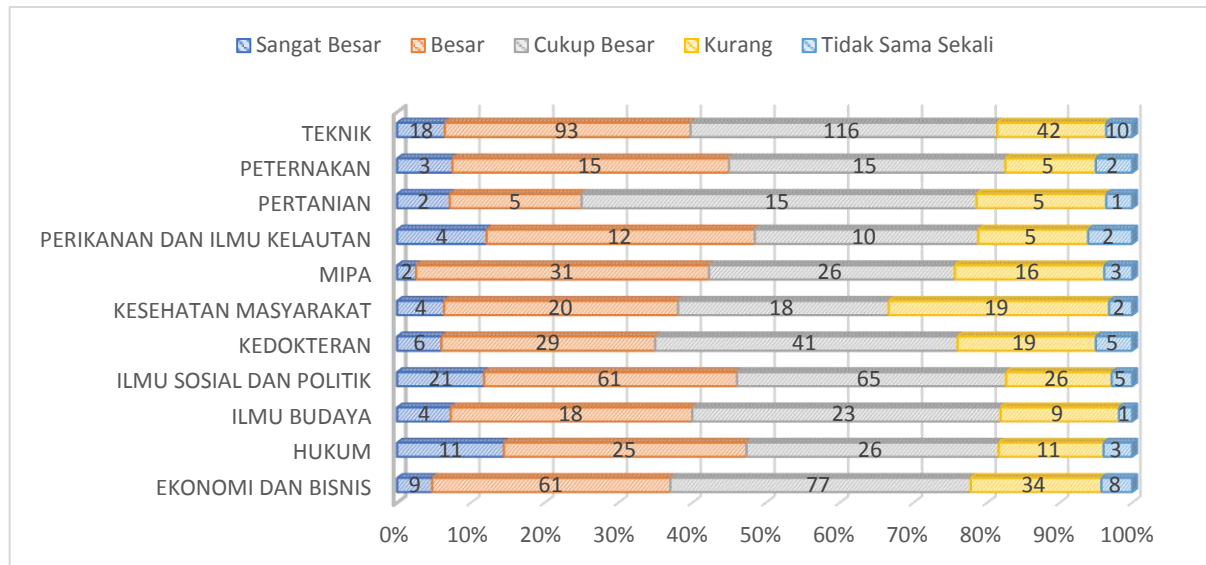
Gambar 1.6 Evaluasi pembelajaran selama studi

Dari grafik 1.6 di atas diperoleh informasi bahwa metode pembelajaran perkuliahan sangat besar diterapkan. Sebaliknya metode pembelajaran dengan skema magang, tidak ada sama sekali. Metode pembelajaran lainnya seperti praktikum, bagi alumnus dominan menjawab besar, dan untuk demonstrasi dianggap cukup besar. Berikut ini gambaran pelaksanaan metode pembelajaran di tiap-tiap fakultas.



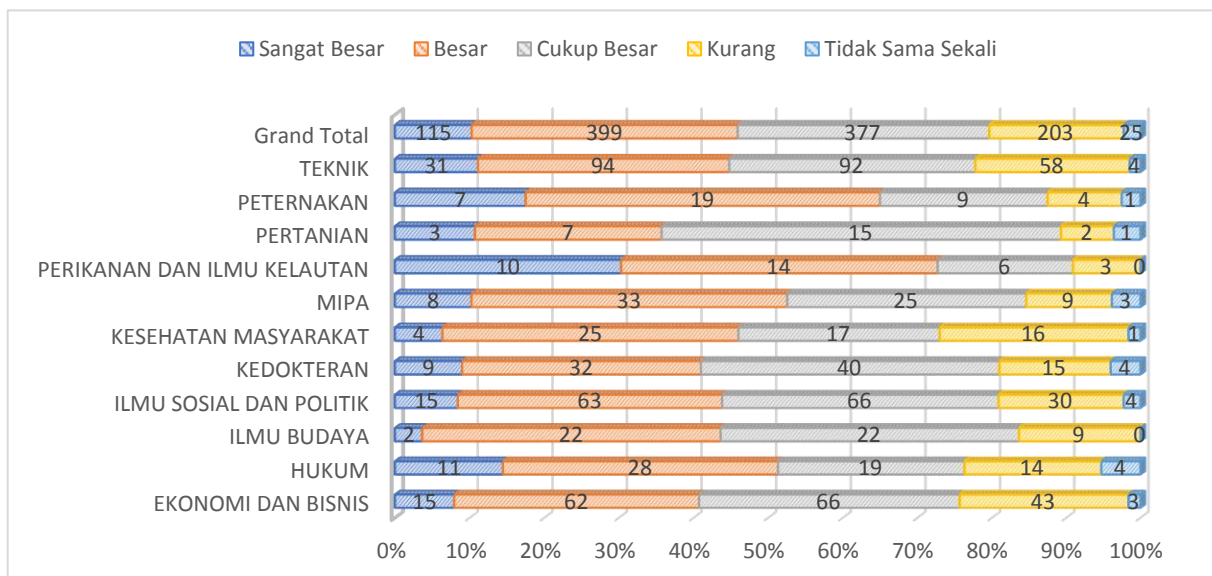
Gambar 1.7 Penekanan metode pembelajaran PERKULIAHAN

Secara persentasi Fakultas Peternakan menggunakan metode pembelajaran perkuliahan lebih dominan dibanding fakultas lainnya. Sebaliknya Fakultas Kesehatan Masyarakat kurang menggunakan metode pembelajaran perkuliahan.



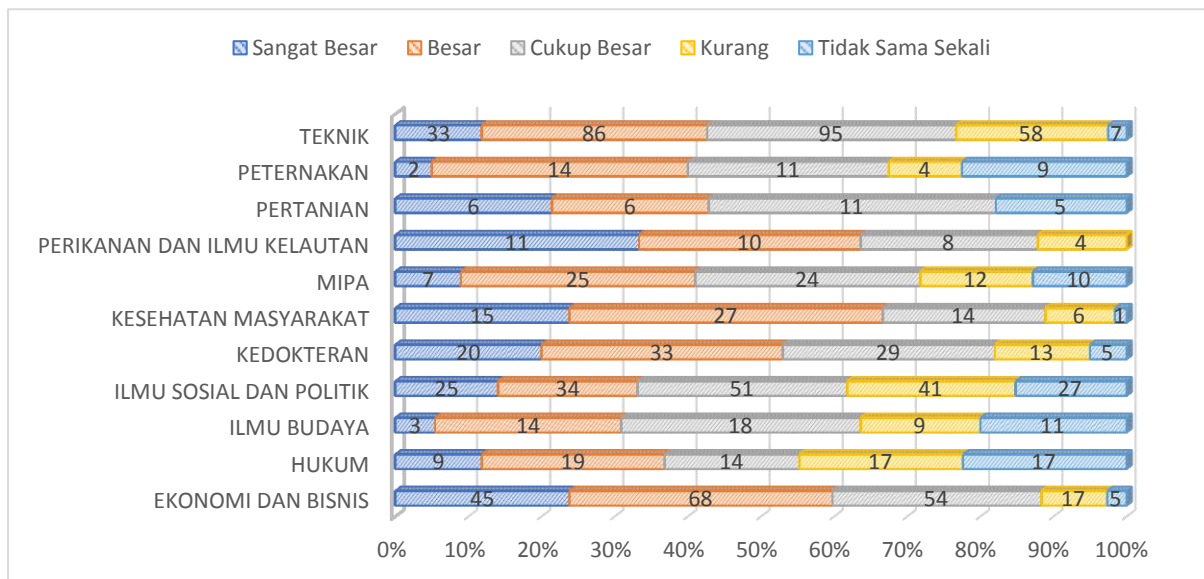
Gambar 1.8 Penekanan metode pembelajaran DEMONSTRASI

Secara persentasi Fakultas Hukum memanfaatkan metode pembelajaran demonstrasi lebih dominan dibanding fakultas lainnya. Sebaliknya Fakultas Kesehatan Masyarakat dominan kurang menggunakan metode pembelajaran demostrasi.



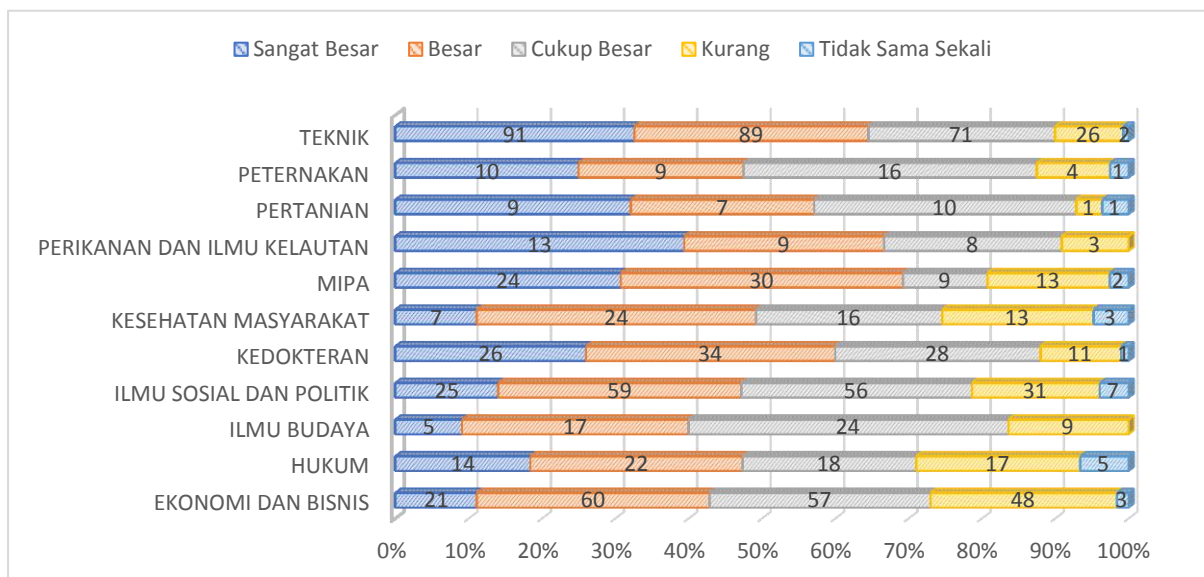
Gambar 1.9 Penekanan metode pembelajaran Partisipasi Dalam Proyek Riset

Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan secara dominan menerapkan model pembelajaran melibatkan mahasiswa dalam proyek riset.



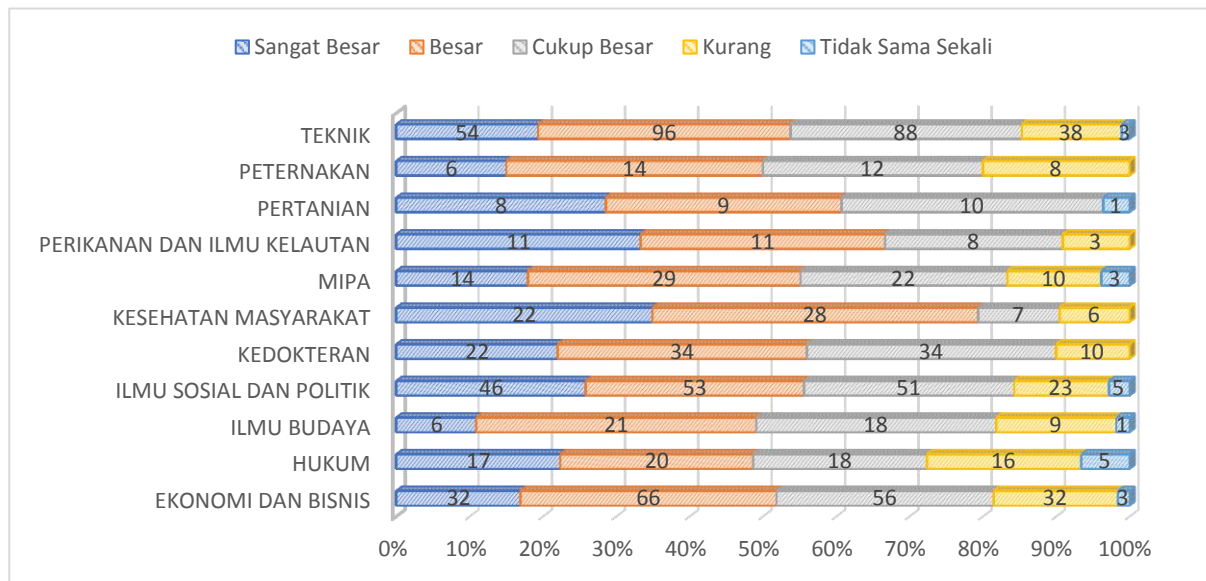
Gambar 1.10 Penekanan metode pembelajaran MAGANG

Penekanan metode pembelajaran dengan metode magang juga dominan digunakan oleh Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan. Sebaliknya Fakultas Hukum dan Fakultas Peternakan dominan tidak menggunakannya.



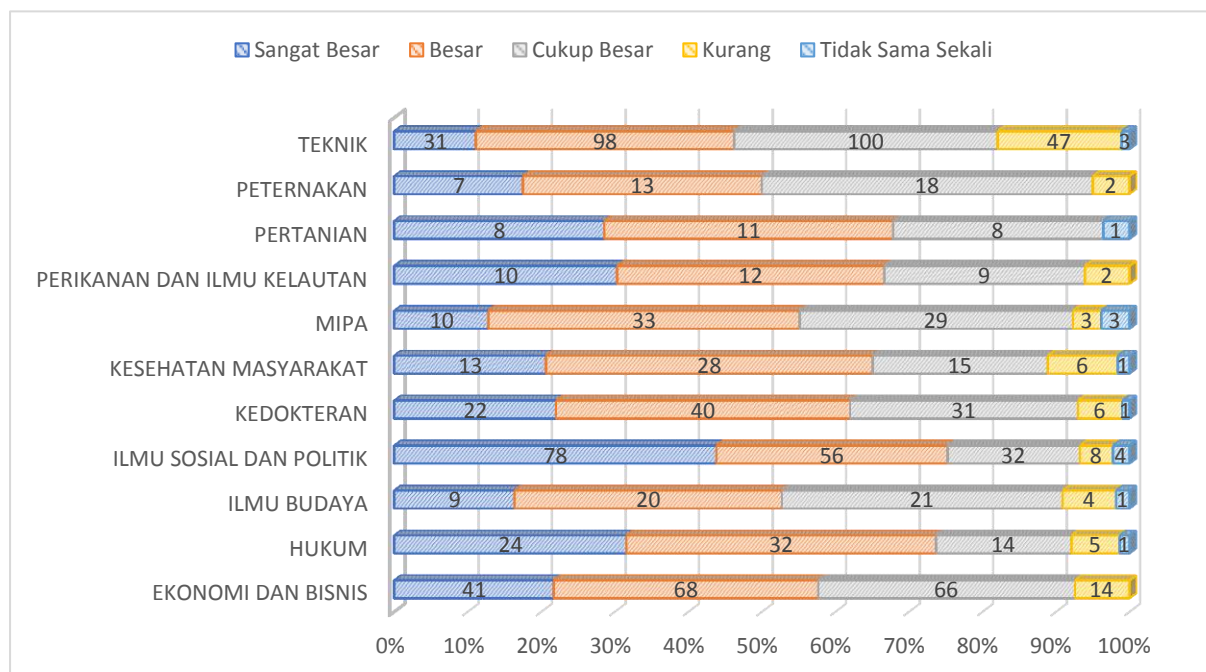
Gambar 1.11 Penekanan metode pembelajaran PRAKTIKUM

Selain Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan, Fakultas Teknik dan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam juga dominan menggunakan metode pembelajaran praktikum.



Gambar 1.12 Penekanan metode pembelajaran KERJA LAPANGAN

Fakultas Kesehatan Masyarakat paling menonjol menggunakan metode pembelajaran kerja lapangan.



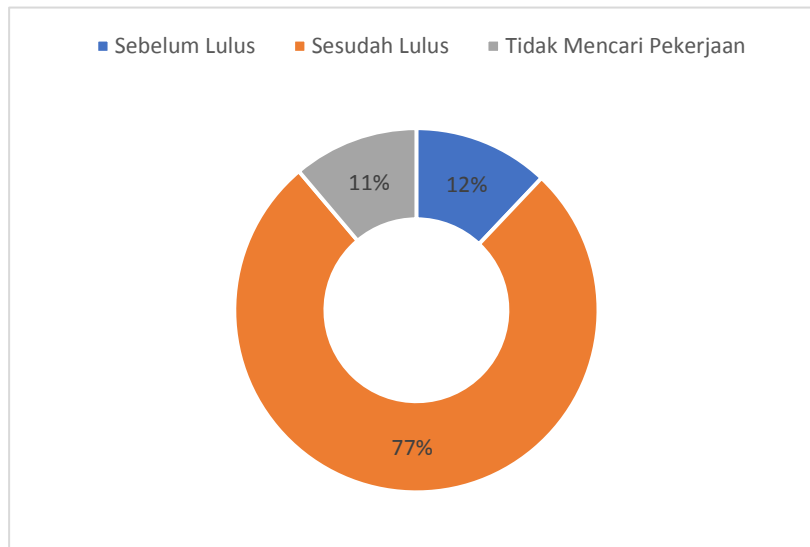
Gambar 1.13 Penekanan metode pembelajaran DISKUSI

Fakultas Ilmu Sosial dan Politik dominan menggunakan metode pembelajaran diskusi, sedangkan Fakultas Teknis kurang menggunakan metode ini.

BAB II RIWAYAT PEKERJAAN

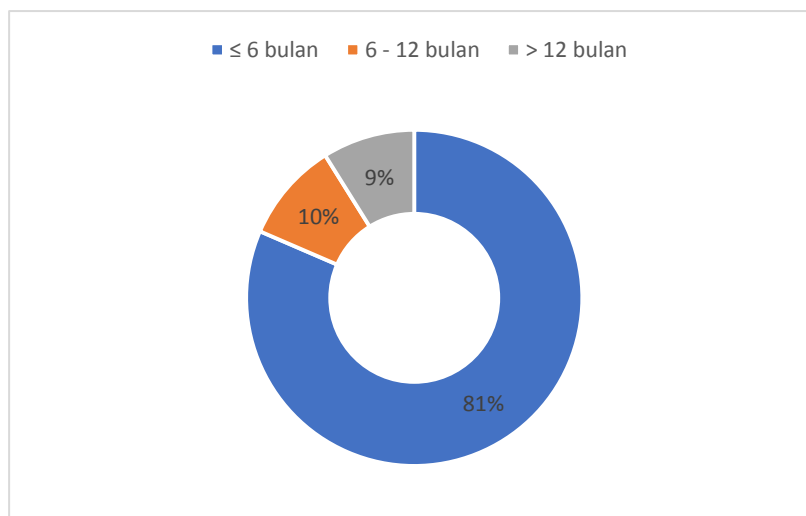
2.1 Riwayat Mencari Pekerjaan

Dari 1.119 lulusan, sebanyak 860 mencari pekerjaan setelah lulus, sedangkan 135 lulusann sebelum lulus, serta sebanyak 124 tidak mencari pekerjaan. Berikut diagram yang menggambarkan riwayat pencarian kerja alumni.



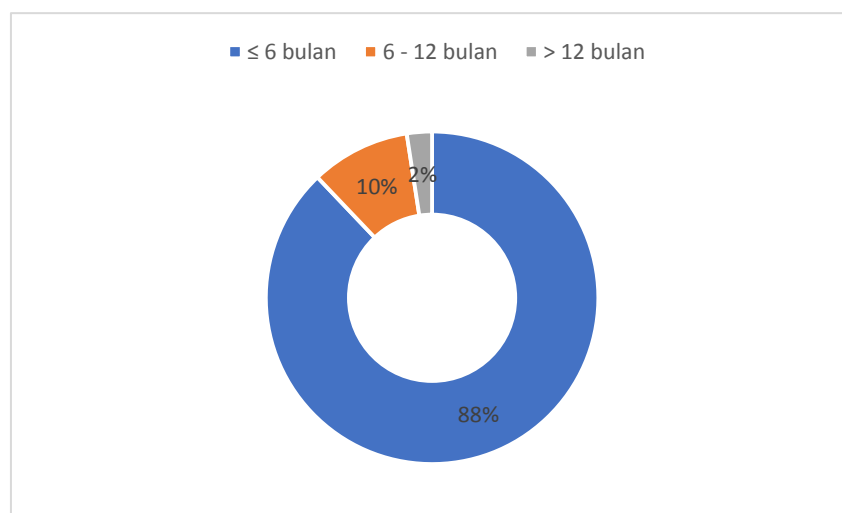
Gambar 2.1 Riwayat pencarian kerja

Dari 135 lulusan yang mencari pekerjaan sebelum lulus, sebanyak 81% mencari pekerjaan kurang dari atau sama dengan 6 bulan sebelum kelulusan. Adapun yang mencari kerja rentang 6 hingga 12 bulan sebanyak 10% dan 9% untuk alumnus yang mencari kerja lebih dari setahun.



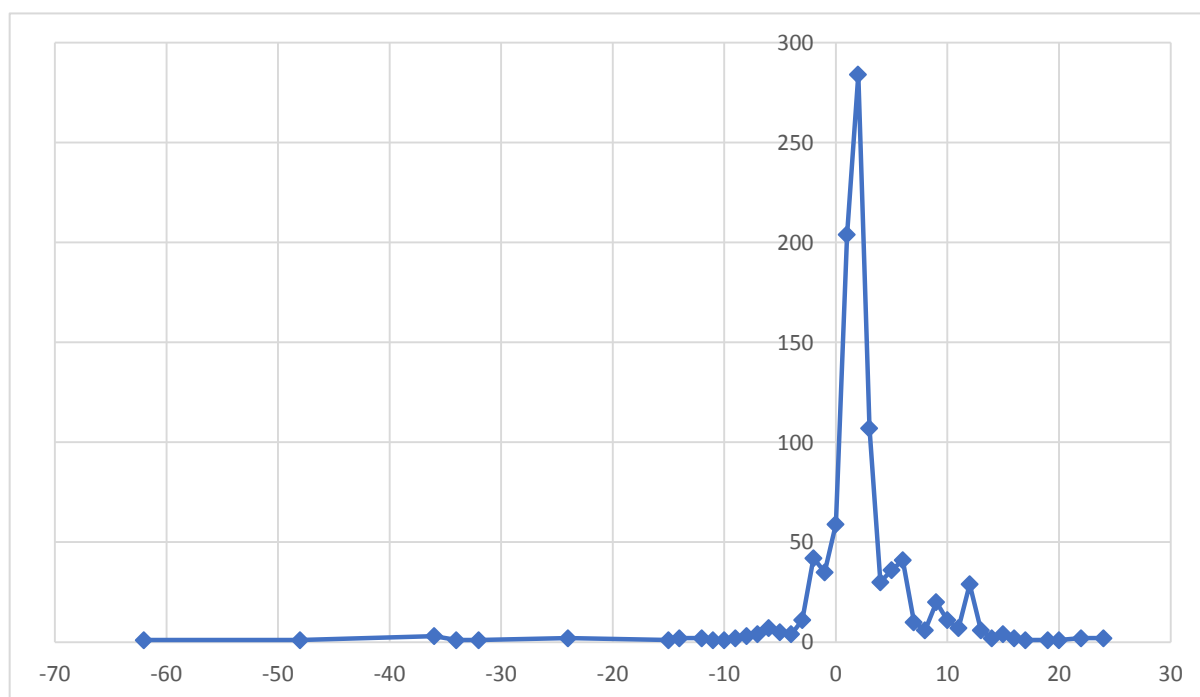
Gambar 2.2 Persentase waktu pencarian kerja sebelum lulus

Dari 860 lulusan yang mencari kerja setelah lulus juga didominasi oleh pencari kerja kurang dari atau sama dengan 6 bulan (88%). Sebanyak 10% mengaku mencari kerja lebih dari 6 bulan hingga setahun, serta 2% yang mencari kerja setelah lebih dari 12 bulan.



Gambar 2.3 Persentase waktu pencarian kerja setelah lulus

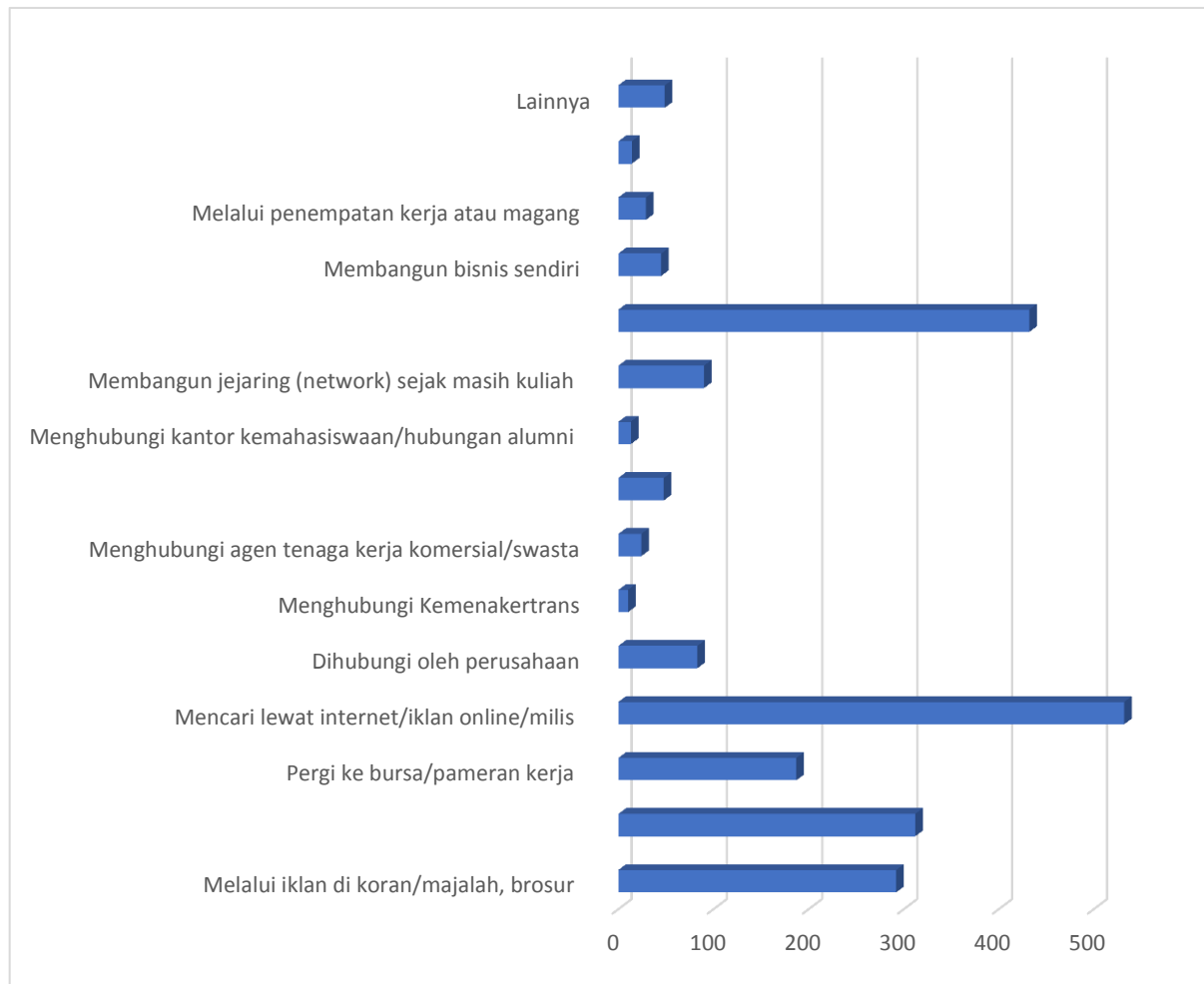
Pada Gambar 2.4 di bawah ini kita bisa melihat distribusi waktu waktu melamar kerja dari alumni. Dimana titik nol (0) adalah waktu kelulusan sedangkan angka minus (-) menunjukkan waktu sebelum lulus dengan skala waktu per bulan.



Gambar 2.4 Sebaran waktu pencarian kerja alumni

2.2 Sumber Informasi Kerja

Dari 995 lulusan yang mencari kerja baik sebelum lulus maupun yang setelah lulus berikut ini gambaran cara mendapat informasi peluang kerjanya.

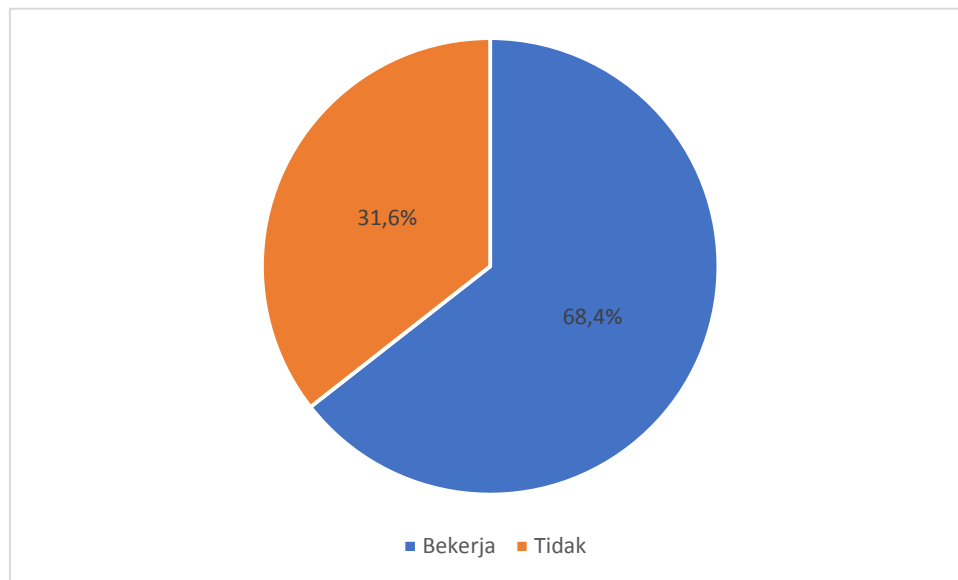


Gambar 2.5 Cara mendapatkan informasi peluang kerja

Dari Gambar 2.5 diperoleh gambaran bahwa mayoritas informasi peluang kerja didapatkan melalui internet / iklan online / milis. Selanjutnya informasi peluang kerja melalui relasi juga menjadi pilihan yang dominan dimanfaatkan oleh alumnus selama mencari peluang kerja.

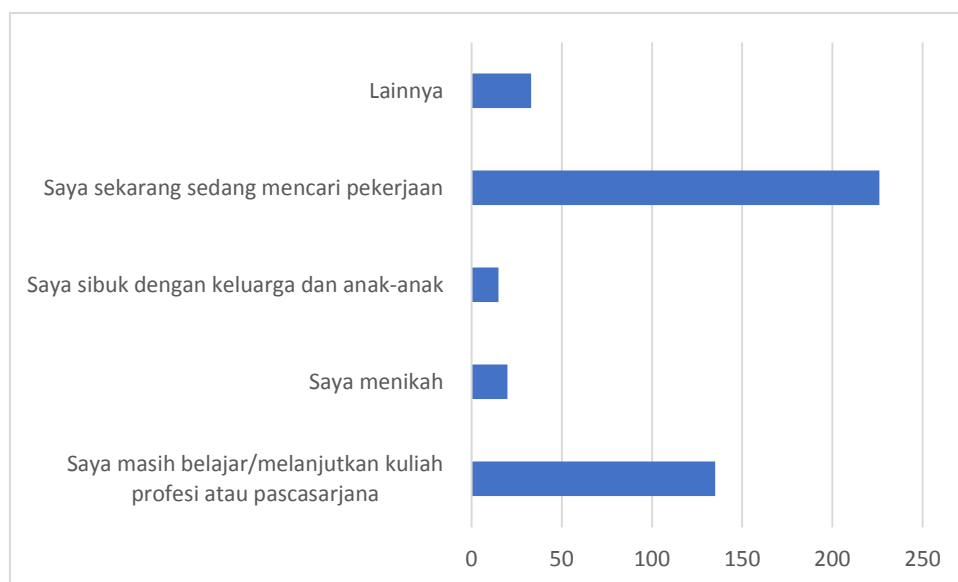
2.3 Status Pekerjaan Saat Ini

Dari 1.119 lulusan Universitas Sam Ratulangi tahun 2017, sebanyak 68,4% lulusan (765 orang) sementara bekerja, sedangkan 31,6% lulusan (354 orang) belum bekerja.



Gambar 2.6 Status pekerjaan saat ini

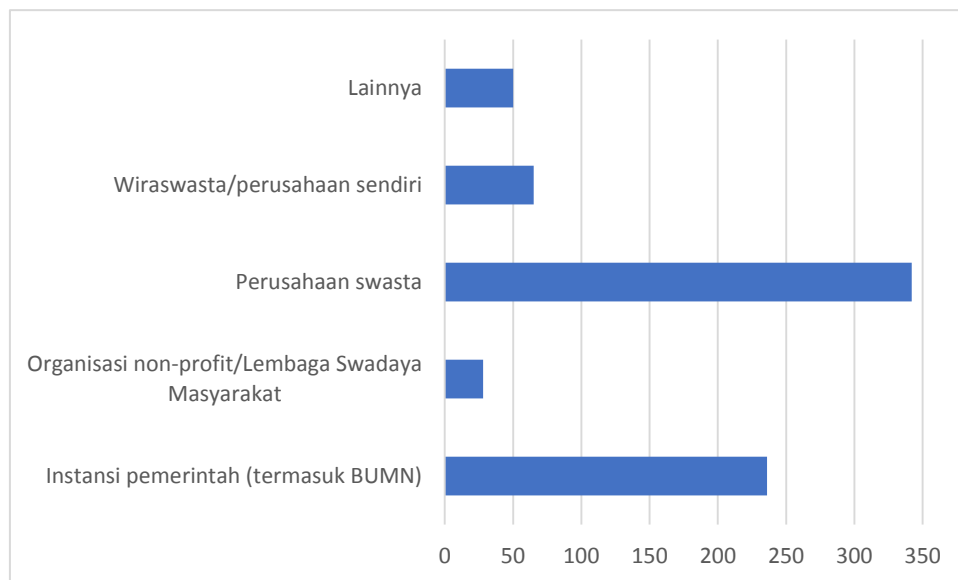
Dari 36% lulusan yang tidak bekerja, dari Gambar 2.7 di bawah ini, mayoritas menjawab bahwa saat ini sedang dalam proses mencari kerja dan masih sedang melanjutkan studinya.



Gambar 2.7 Alasan tidak bekerja

2.3.1 Tempat Kerja

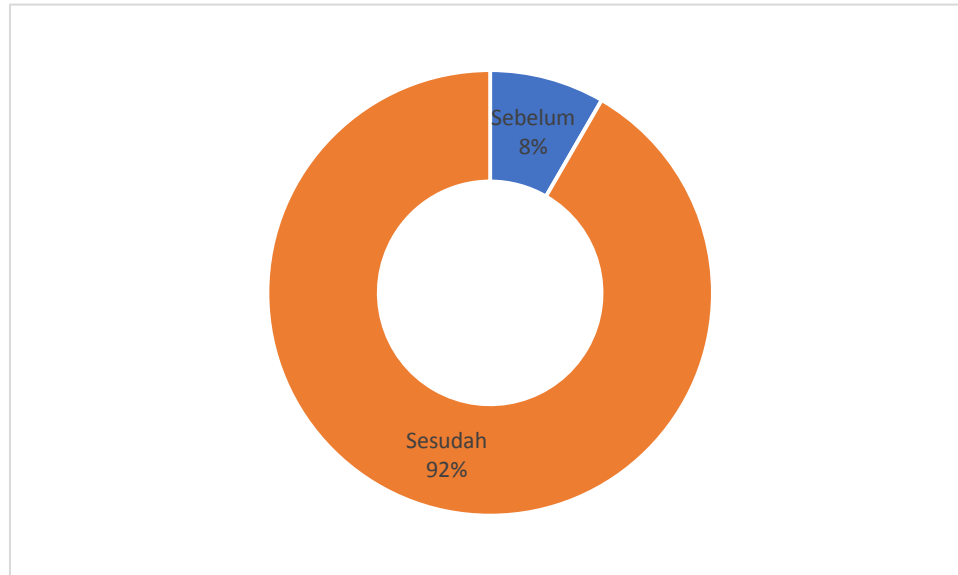
Gambar 2.8 berikut ini menggambarkan sebaran tempat kerja lulusan. Dari 765 lulusan yang sedang bekerja, mayoritas sebanyak 47,43% lulusan bekerja di perusahaan swasta. Selain itu lulusan yang bekerja di instansi pemerintah yakni sebanyak 32,73% dari total lulusan. Jumlah terkecil yakni mereka yang bekerja di LSM yakni hanya sebanyak 3,88%.



Gambar 2.8 Tempat kerja alumnus

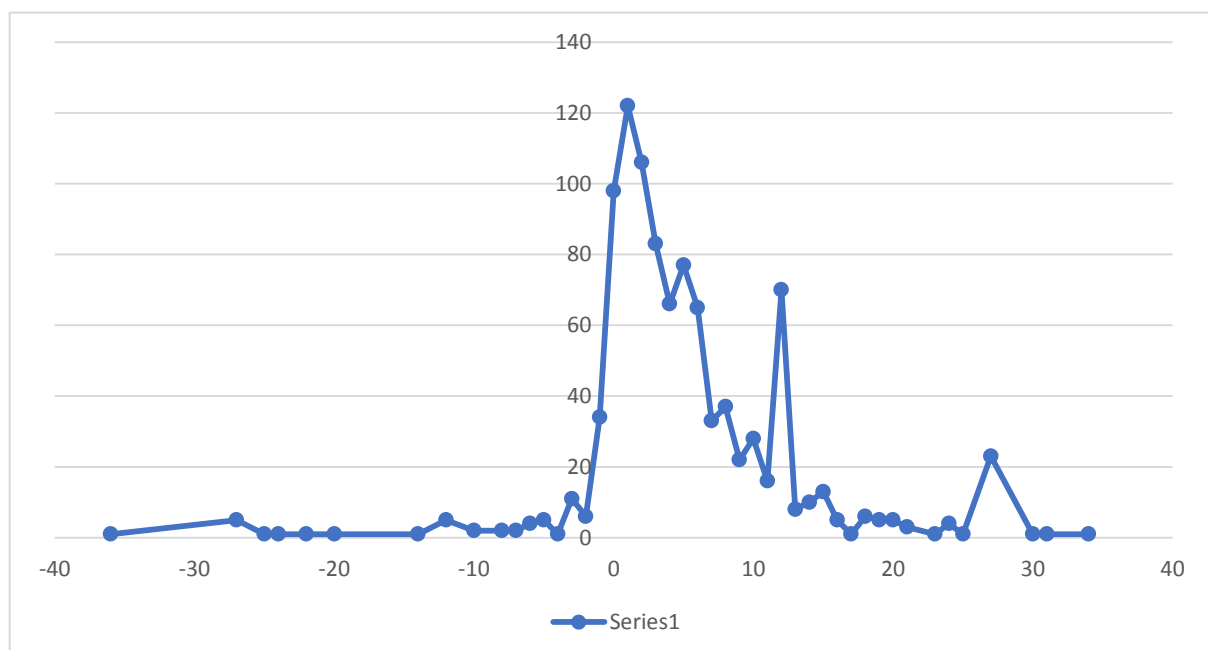
2.3.2 Waktu yang Dibutuhkan Untuk Mendapatkan Pekerjaan Pertama

Mayoritas mendapatkan pekerjaan pertamanya setelah lulus, hanya 8% yang mendapatkan pekerjaan sebelum lulus. Sebagian besar alumnus mendapatkan pekerjaan pertamanya setelah menyelesaikan studinya.



Gambar 2.9 Waktu mendapatkan pekerjaan pertama

Pada Gambar 2.10 di bawah ini memberi gambaran akan sebaran lama alumnus memperoleh pekerjaannya. Pada gambar di bawah ini memperlihatkan bahwa sangat dominan lulusan mendapatkan pekerjaan 10 bulan setelah kelulusan.



Gambar 2.10 Sebaran waktu mendapatkan pekerjaan pertama

Tabel 2.1 Lama mendapatkan pekerjaan per program studi

Fakultas dan Program Studi	Status Pekerjaan			Waktu Mendapatkan Kerja Pertama Setelah Lulus					
	Tidak	Ya	Jumlah	Tdk Mencari Kerja	Sebelum Lulus	<=6 bulan	6-12 bulan	> 12 bulan	Jumlah
EKONOMI DAN BISNIS	42	147	189	3	9	92	31	12	147
AKUNTANSI	22	92	114		6	65	18	3	92
EKONOMI PEMBANGUNAN	2	5	7			2	1	2	5
MANAJEMEN	18	50	68	3	3	25	12	7	50
HUKUM	22	54	76	1	5	26	19	3	54
ILMU HUKUM	22	54	76	1	5	26	19	3	54
ILMU BUDAYA	13	42	55		5	31	4	2	42
BAHASA JEPANG (D3)	1	5	6			4	1	0	5
ILMU SEJARAH	3	4	7		1	2	0	1	4
SASTRA INDONESIA	1	4	5		2	2	0	0	4
SASTRA INGGRIS	5	26	31		2	20	3	1	26
SASTRA JERMAN	3	3	6			3	0	0	3
ILMU SOSIAL DAN POLITIK	67	111	178	2	7	67	26	9	111
ANTROPOLOGI SOSIAL	1	3	4	1		2	0	0	3
ILMU ADMINISTRASI BISNIS	13	12	25		1	7	3	1	12
ILMU ADMINISTRASI NEGARA	28	56	84	1	4	37	10	4	56
ILMU KOMUNIKASI	6	4	10			3	1	0	4

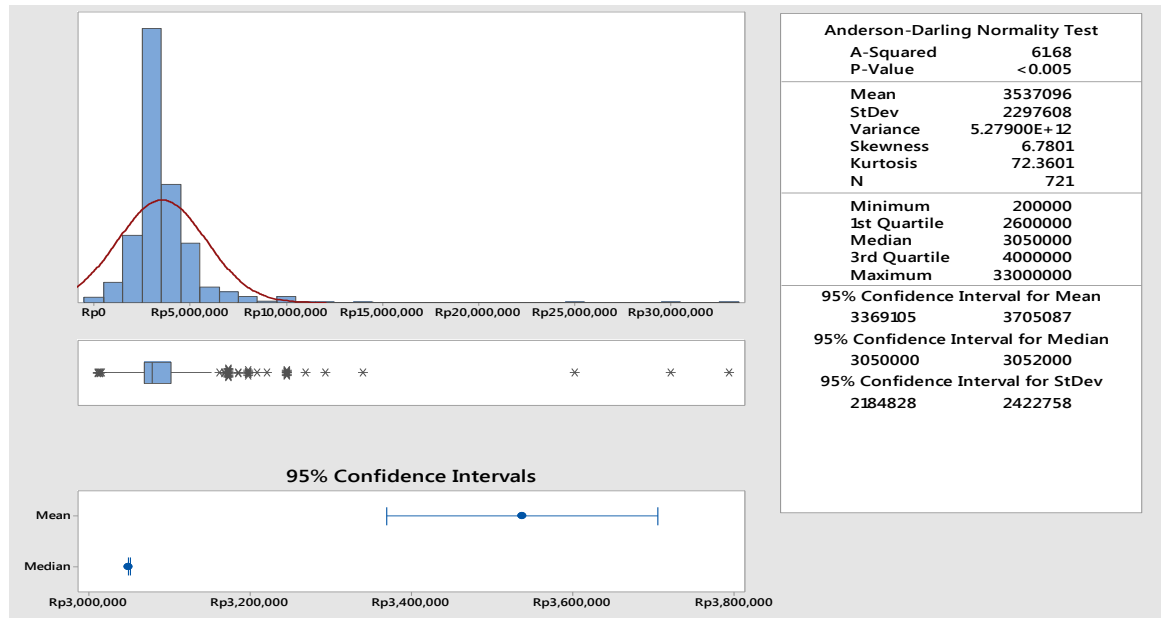
ILMU PEMERINTAHAN	15	31	46		2	16	11	2	31
ILMU PERPUSTAKAAN		3	3			2	0	1	3
ILMU POLITIK		2	2			0	1	1	2
SOSIOLOGI	4	0	4			0	0	0	0
KEDOKTERAN	84	16	100	4	4	8	0	0	16
ILMU KEPERAWATAN	40	12	52	2	4	6	0	0	12
PENDIDIKAN DOKTER	43	4	47	2		2	0	0	4
PENDIDIKAN DOKTER GIGI	1		1			0	0	0	0
KESEHATAN MASYARAKAT	24	39	63	1	2	18	15	3	39
ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	24	39	63	1	2	18	15	3	39
MIPA	28	50	78		4	27	14	5	50
BIOLOGI	7	5	12			1	2	2	5
FARMASI	11	10	21			7	2	1	10
FISIKA	1	12	13		1	8	2	1	12
KIMIA	4	14	18		2	6	5	1	14
MATEMATIKA	5	9	14		1	5	3	0	9
PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN	9	24	33			17	6	1	24
AGROBISNIS PERIKANAN	4	13	17			11	1	1	13
BUDIDAYA PERAIRAN	4	2	6			0	2	0	2
ILMU KELAUTAN		1	1			1	0	0	1
MANAJEMEN SUMBERDAYA PERAIRAN		2	2			0	2	0	2

TEKNOLOGI HASIL PERIKANAN	1	6	7			5	1	0	6
PERTANIAN	8	20	28	1	1	10	4	4	20
AGRIBISNIS	5	14	19		1	8	3	2	14
AGROTEKNOLOGI	1	1	2			1	0	0	1
ILMU DAN TEKNOLOGI PANGAN	2	4	6	1		0	1	2	4
ILMU KEHUTANAN		1	1			1	0	0	1
PETERNAKAN	9	31	40	1	5	17	6	2	31
ILMU PETERNAKAN	9	31	40	1	5	17	6	2	31
TEKNIK	48	231	279	8	33	144	38	8	231
ARSITEKTUR	8	55	63	3	11	35	3	3	55
PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA	5	32	37		6	21	5	0	32
TEKNIK ELEKTRO	10	17	27	2	1	7	5	2	17
TEKNIK INFORMATIKA	15	78	93	2	11	45	17	3	78
TEKNIK MESIN	3	5	8		1	0	4	0	5
TEKNIK SIPIL	7	44	51	1	3	36	4	0	44
Grand Total	354	765	1.119	21	75	457	163	49	765

2.4 Pendapatan Lulusan

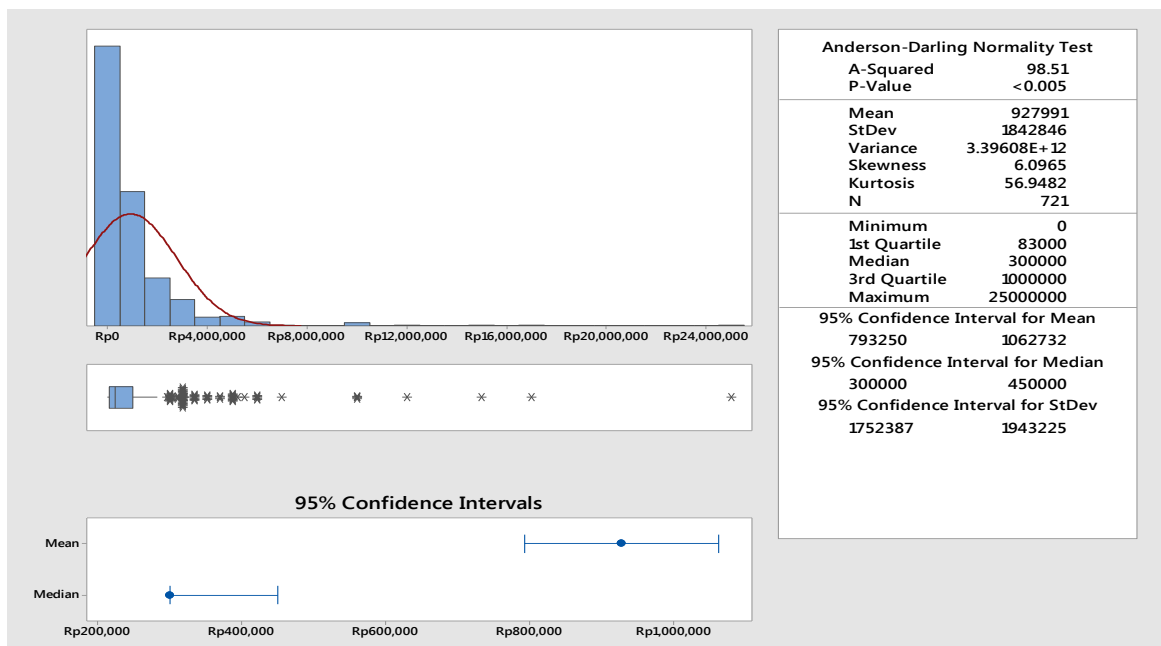
2.4.1 Pendapatan Gaji Pokok

Hasil Tracer Study 2019 memperlihatkan bahwa gaji pokok minimal yang diperoleh adalah Rp. 200.000,- dan nominal gaji tertinggi adalah Rp. 33.000.000,-. Rerata gaji dari 721 lulusan yang telah bekerja adalah Rp. 3.050.000,-.



Gambar 2.11 Pendapatan dari gaji pokok lulusan

2.4.2 Tunjangan Luar Gaji Pokok

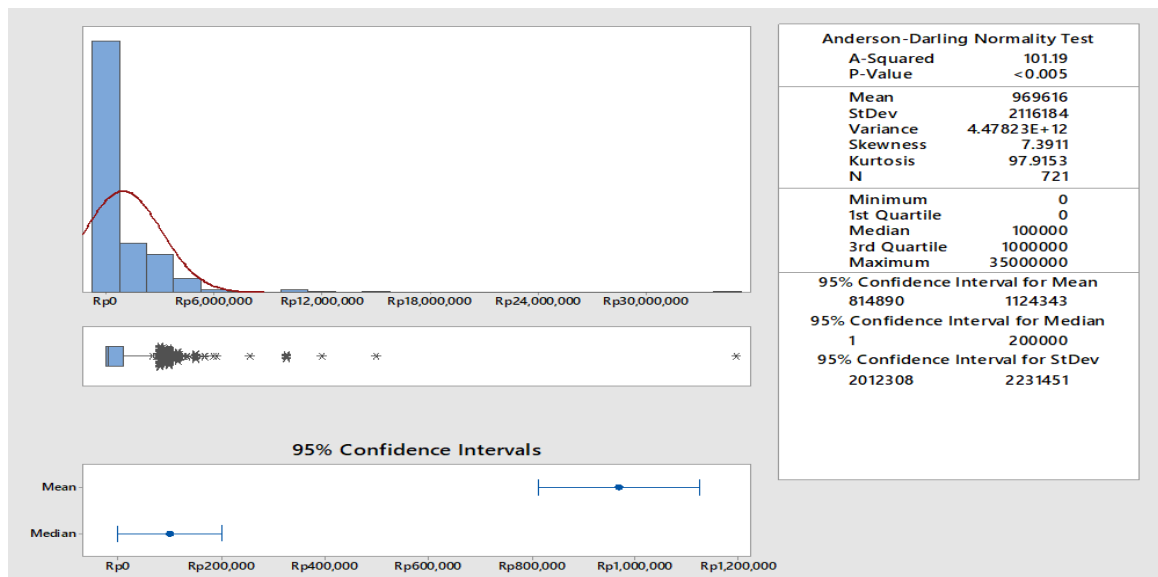


Gambar 2.12 Pendapatan dari tunjangan

Berdasarkan gambar 2.12 di atas, diperoleh informasi bahwa dominan lulusan tidak mendapatkan pendapatan dari tunjangan di luar gaji. Maksimal pendapatan tunjangan di luar gaji yakni sebesar Rp. 25.000.000,-, dan rerata tunjangan yang diterima lulusan yakni sebanyak Rp. 300.000,-

2.4.3 Pendapatan dari Pekerjaan Lain

Dari hasil tracer study diperoleh bahwa rerata pendapatan dari pekerjaan lainnya yakni sebesar Rp. 100.000,- Pada Gambar 2.13 di bawah ini menggambarkan rentang pendapatan dari pekerjaan lainnya tersebut.

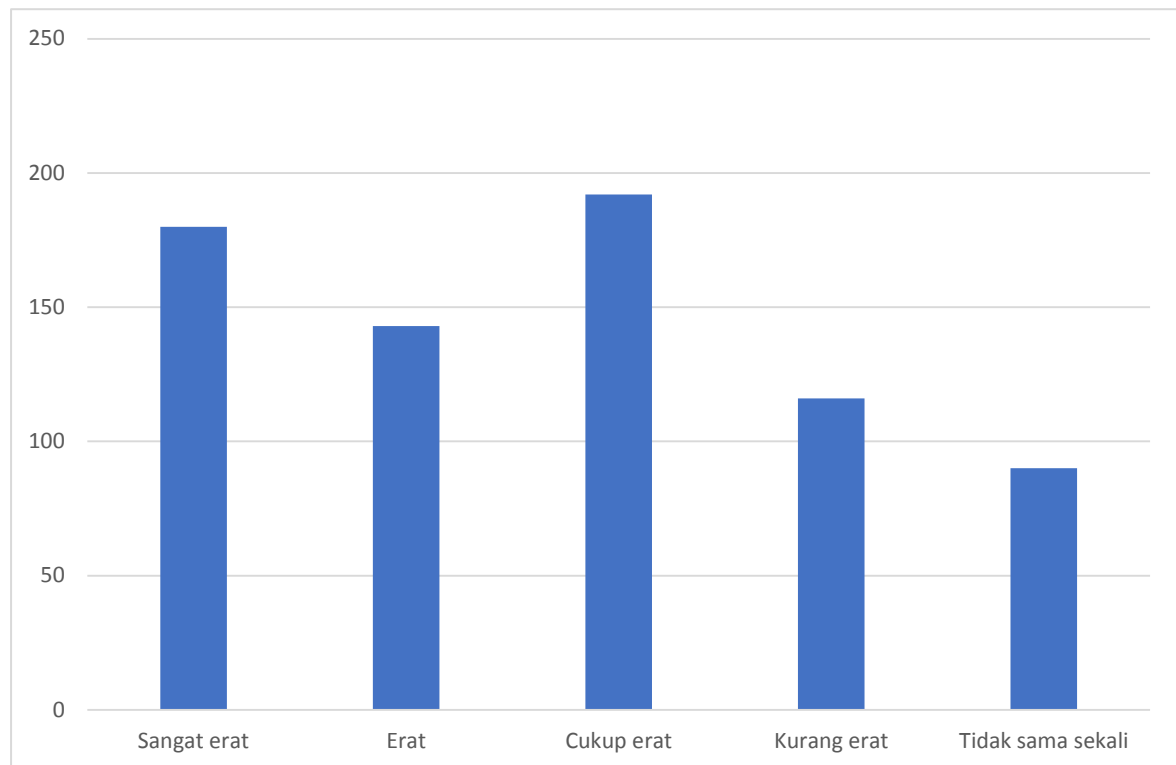


Gambar 2.13 Pendapatan dari pekerjaan lain

2.5 Hubungan Pendidikan dan Pekerjaan

2.5.1 Keeratan Pendidikan dan Pekerjaan

Gambaran hubungan pendidikan dan pekerjaan berdasarkan persepsi responden menunjukkan dominan menjawab cukup erat (192 responden). Namun demikian, 90 responden yang telah bekerja menjawab bahwa pekerjaan mereka sekarang tidak ada hubungan sama sekali.



Gambar 2.14 Hubungan pendidikan dan pekerjaan

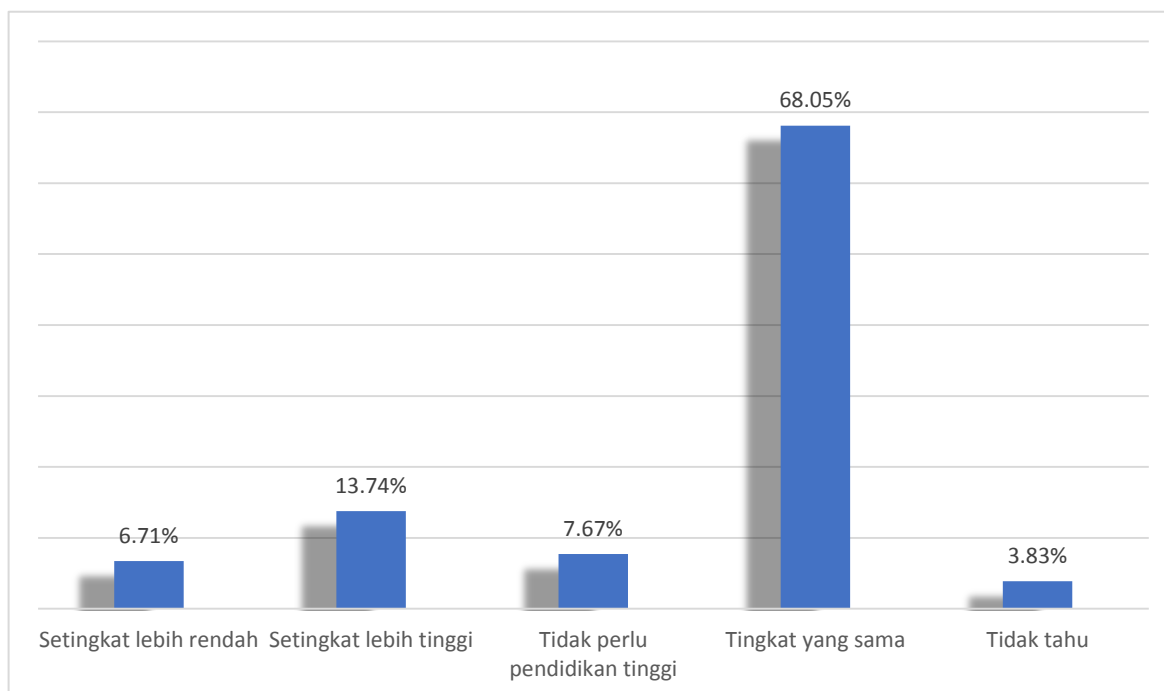
Tabel 2.2 Distribusi hubungan pendidikan dan pekerjaan per program studi

Program Studi	Tidak Sama Sekali	Kurang Erat	Cukup Erat	Erat	Sangat Erat	Grand Total
Fakultas Ekonomi dan Bisnis	5	14	49	33	36	137
PS. Akuntansi	2	8	30	23	24	87
PS. Ekonomi Pembangunan	1		3		1	5
PS. Manajemen	2	6	16	10	11	45
Fakultas Hukum	3	10	10	6	18	47
PS. Ilmu Hukum	3	10	10	6	18	47
Fakultas Ilmu Budaya	3	6	13	13	7	42
PS. Bahasa Jepang (D3)			4	1		5
PS. Ilmu Sejarah			2	2		4
PS. Sastra Indonesia				2	2	4
PS. Sastra Inggris	2	6	5	8	5	26
PS. Sastra Jerman	1		2			3
FISIP	10	22	31	12	19	94
PS. Antropologi		2			1	3
PS. Ilmu Administrasi Bisnis	1	2	4	1	4	12
PS. Ilmu Administrasi Negara	4	11	18	6	7	46
PS. Ilmu Komunikasi	1	1	1		1	4
PS. Ilmu Pemerintahan	4	4	6	5	5	24
PS. Perpustakaan		1	1		1	3
PS. Ilmu Politik		1	1			2
Fakultas Kedokteran	5	1	2	3	5	16
PS. Ilmu Keperawatan	3		1	3	5	12
PS. Pendidikan Dokter	2	1	1			4
FKM	14	4	6	7	8	39
PS. Ilmu Kesehatan Masyarakat	14	4	6	7	8	39
FMIPA	8	10	10	7	15	50
PS. Biologi	3	1	1			5
PS. Farmasi				2	8	10
PS. Fisika	3	3	3	2	1	12
PS. Kimia	2	1	3	2	6	14
PS. Matematika		5	3	1		9
Fakultas Perikanan	3	4	6	8	3	24
PS. Agrobisnis Perikanan	1	2	5	4	1	13
PS. Budidaya Perairan				2		2
PS. Ilmu Kelautan			1			1
PS. Manajemen Sumber Daya Perikanan	1	1				2
PS. Teknologi Hasil Perikanan	1	1		2	2	6
Fakultas Pertanian	6	3	8		3	20

PS. Agribisnis	2	3	7		2	14
PS. Agroteknologi	1					1
PS. Ilmu dan Teknologi Pangan	2		1		1	4
PS. Ilmu Kehutanan	1					1
Fakultas Peternakan	12	7	4	3	5	31
PS. Ilmu Peternakan	12	7	4	3	5	31
Fakultas Teknik	21	35	47	57	61	221
PS. Arsitektur	4	6	6	16	23	55
PS. PWK	4	5	6	10	7	32
PS. Teknik Elektro	4	4	3	2	4	17
PS. Teknik Informatika	6	14	24	16	13	73
PS. Teknik Mesin		1	3	1		5
PS. Teknik Sipil	3	5	5	12	14	39
Grand Total	90	116	186	149	180	721

2.5.2 Kesesuaian Pendidikan dan Pekerjaan

Sebanyak 68,05% responden menyatakan pekerjaan sekarang mempunyai tingkat yang sama dengan pendidikan S1 atau D3 (khusus lulusan D3 Sastra Jepang). Terdapat 13,74% menyatakan membutuhkan pendidikan setingkat lebih tinggi. Hanya sebanyak 6,71% responden menyatakan pekerjaan sekatan hanya membutuhkan pendidikan setingkat lebih rendah.



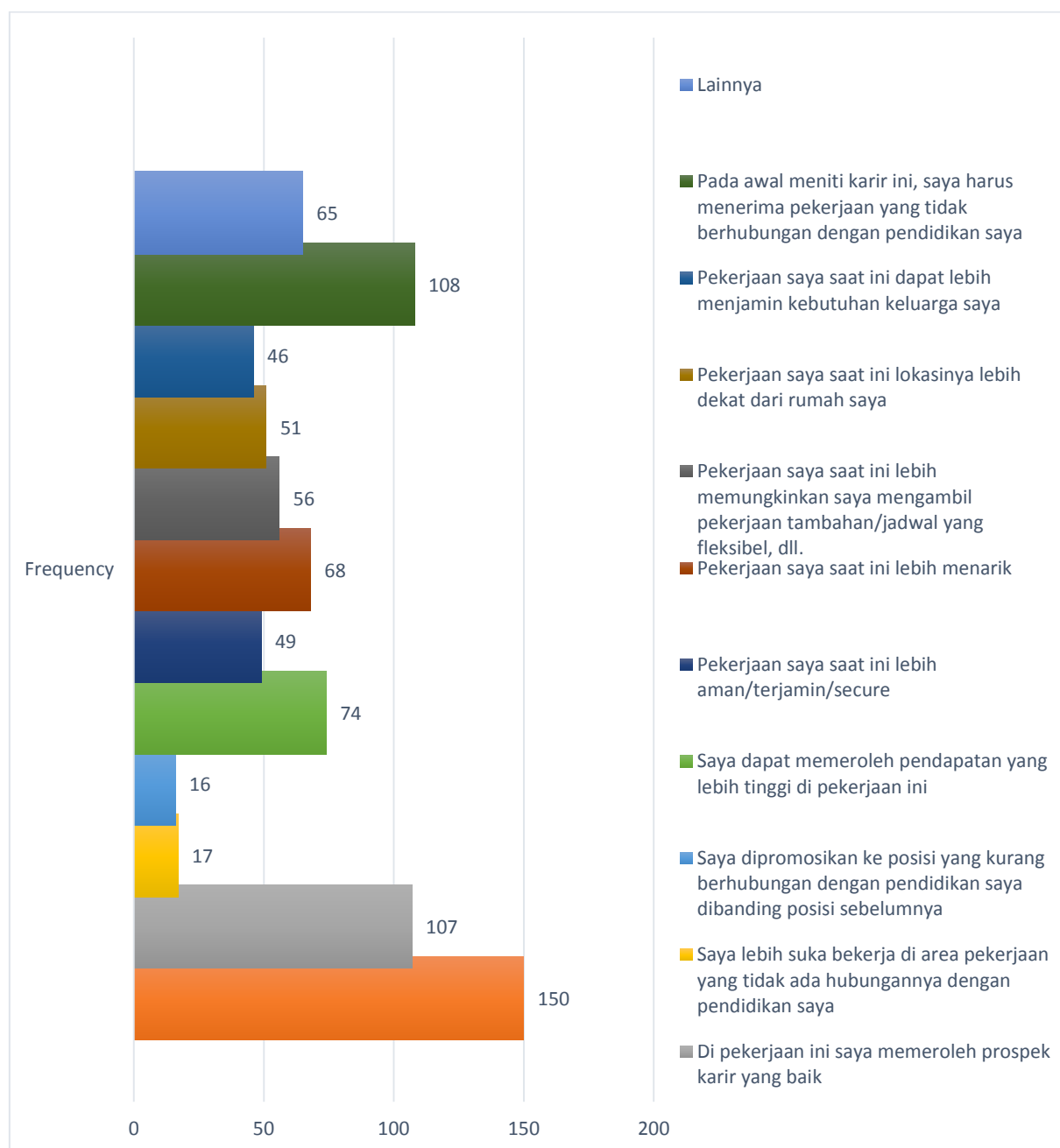
Gambar 2.15 Kesesuaian tingkat pendidikan dengan pekerjaan

Tabel 2.3 Distribusi kesesuaian level pendidikan dan pekerjaan per program studi

Program Studi	Setingkat Lebih Tinggi	Tingkat yang Sama	Setingkat Lebih Rendah	Tidak Perlu Pendidikan Tinggi	Grand Total
Fakultas Ekonomi dan Bisnis	19	100	11	7	137
PS. Akuntansi	13	60	9	5	87
PS. Ekonomi Pembangunan	1	4			5
PS. Manajemen	5	36	2	2	45
Fakultas Hukum	4	36	6	1	47
PS. Ilmu Hukum	4	36	6	1	47
Fakultas Ilmu Budaya	5	32	4	1	42
PS. Bahasa Jepang (D3)	1	4			5
PS. Ilmu Sejarah		2	2		4
PS. Sastra Indonesia	1	3			4
PS. Sastra Inggris	3	20	2	1	26
PS. Sastra Jerman		3			3
FISIP	6	69	10	9	94
PS. Antropologi		3			3
PS. Ilmu Administrasi Bisnis		8	2	2	12
PS. Ilmu Administrasi Negara	2	35	6	3	46
PS. Ilmu Komunikasi	1	1	1	1	4
PS. Ilmu Pemerintahan	3	18	1	2	24
PS. Perpustakaan		2		1	3
PS. Ilmu Politik		2			2
Fakultas Kedokteran	6	9		1	16
PS. Ilmu Keperawatan	5	7			12
PS. Pendidikan Dokter	1	2		1	4
FKM	4	30	2	3	39
PS. Ilmu Kesehatan Masyarakat	4	30	2	3	39
FMIPA	7	34	6	3	50
PS. Biologi	1	3		1	5
PS. Farmasi	4	6			10
PS. Fisika		8	2	2	12
PS. Kimia	2	11	1		14
PS. Matematika		6	3		9
Fakultas Perikanan	1	20	3		24
PS. Agrobisnis Perikanan	1	12			13
PS. Budidaya Perairan		2			2
PS. Ilmu Kelautan		1			1
PS. Manajemen Sumber Daya Perikanan			2		2
PS. Teknologi Hasil Perikanan		5	1		6
Fakultas Pertanian	2	12	3	3	20
PS. Agribisnis	1	9	2	2	14
PS. Agroteknologi		1			1
PS. Ilmu dan Teknologi Pangan	1	1	1	1	4
PS. Ilmu Kehutanan		1			1
Fakultas Peternakan	6	20	2	3	31
PS. Ilmu Peternakan	6	20	2	3	31
Fakultas Teknik	20	165	23	13	221
PS. Arsitektur	7	40	5	3	55
PS. PWK	6	23	1	2	32

PS. Teknik Elektro		13	3	1	17
PS. Teknik Informatika	3	54	10	6	73
PS. Teknik Mesin		4	1		5
PS. Teknik Sipil	4	31	3	1	39
Grand Total	80	527	70	44	721

2.6 Alasan Mengambil Pekerjaan yang Tidak Sesuai Keilmuan



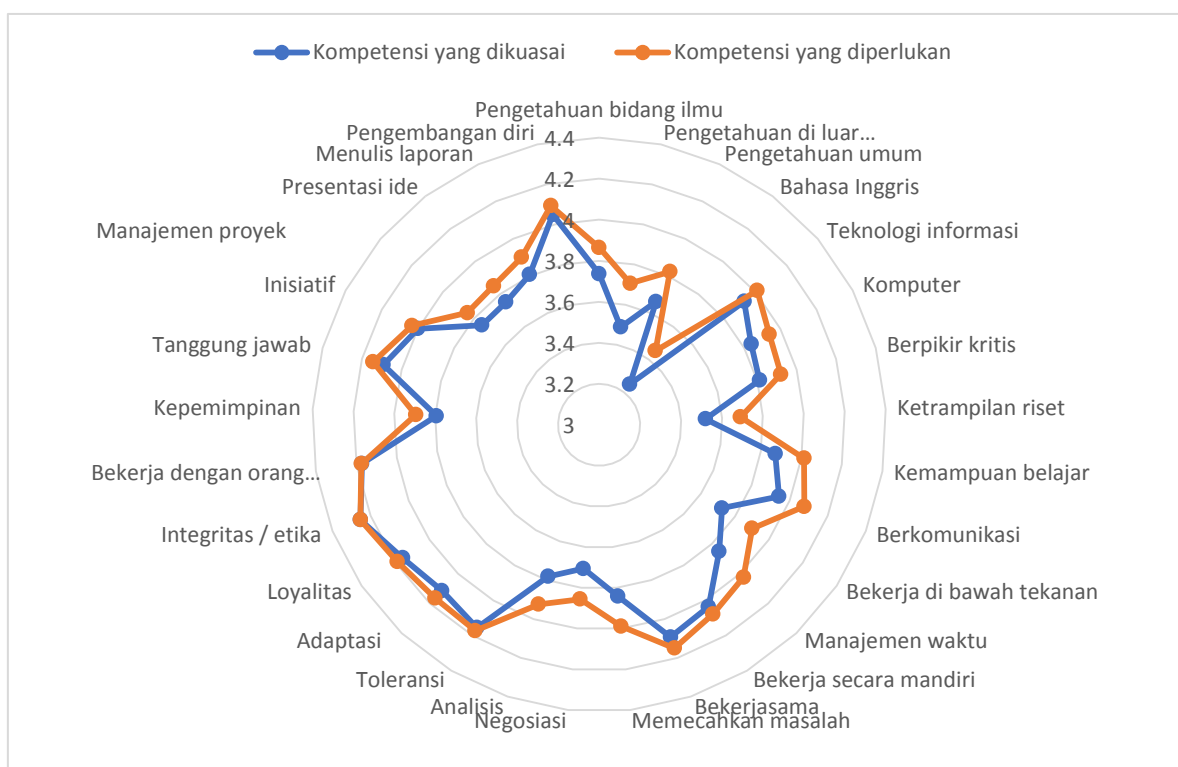
Gambar 2.15 Alasan bekerja tidak sesuai dengan keilmuan

Sesuai Gambar 2.15 di atas tidak semua alumnus mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan latar belakang keilmuannya. Mayoritas menjawab bahwa tetap memilih pekerjaan yang ada karena belum tersediannya lapang kerja yang sesuai dengan disiplin ilmu. Alasan kedua, yakni sebagai awal karir, alumnus tidak terlalu memperhatikan korelasi keilmuan dengan pekerjaan. Serta alasan ketiga yang dominan yakni peluang memperoleh karir yang lebih baik.

BAB III

KOMPETENSI LULUSAN DAN KEBUTUHAN DUNIA KERJA

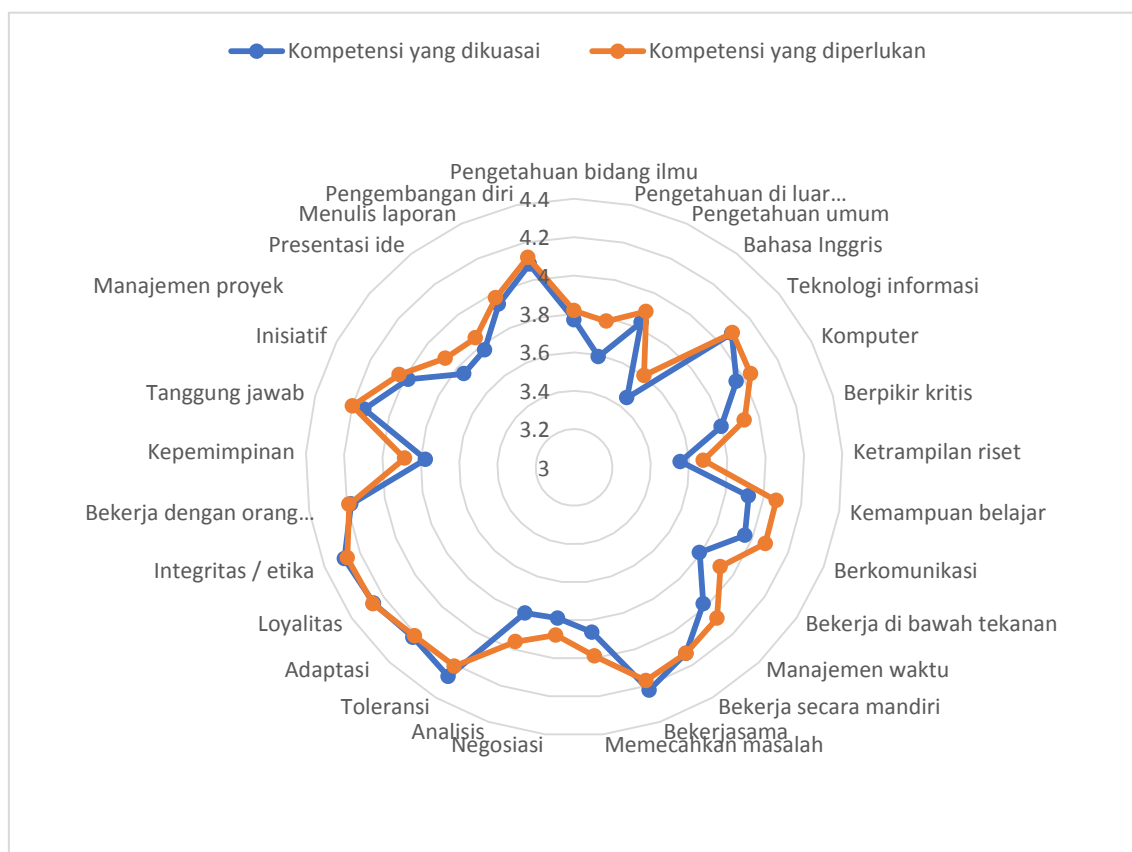
Penelitian *Tracer Study* UNSRAT 2019 menggali pendapat alumni terkait kompetensi lulusan dengan kebutuhan lapangan kerja yang dijumpai. Adapun kompetensi yang dimaksud yaitu pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu, pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu, pengetahuan umum, bahasa Inggris, keterampilan internet, keterampilan komputer, berpikir kritis, keterampilan riset, kemampuan belajar, kemampuan berkomunikasi, bekerja dibawah tekanan, manajemen waktu, bekerja mandiri, bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain, kemampuan dalam memecahkan masalah, negosiasi, kemampuan analisis, toleransi, kemampuan adaptasi, loyalitas, integritas, bekerja dengan orang yang berbeda budaya atau latar, kepemimpinan, kemampuan dalam memegang tanggung jawab, inisiatif, manajemen proyek/program, kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan, kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen, serta kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat.



Gambar 3.1 Perbandingan kompetensi lulusan dan kebutuhan dunia kerja

3.1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis

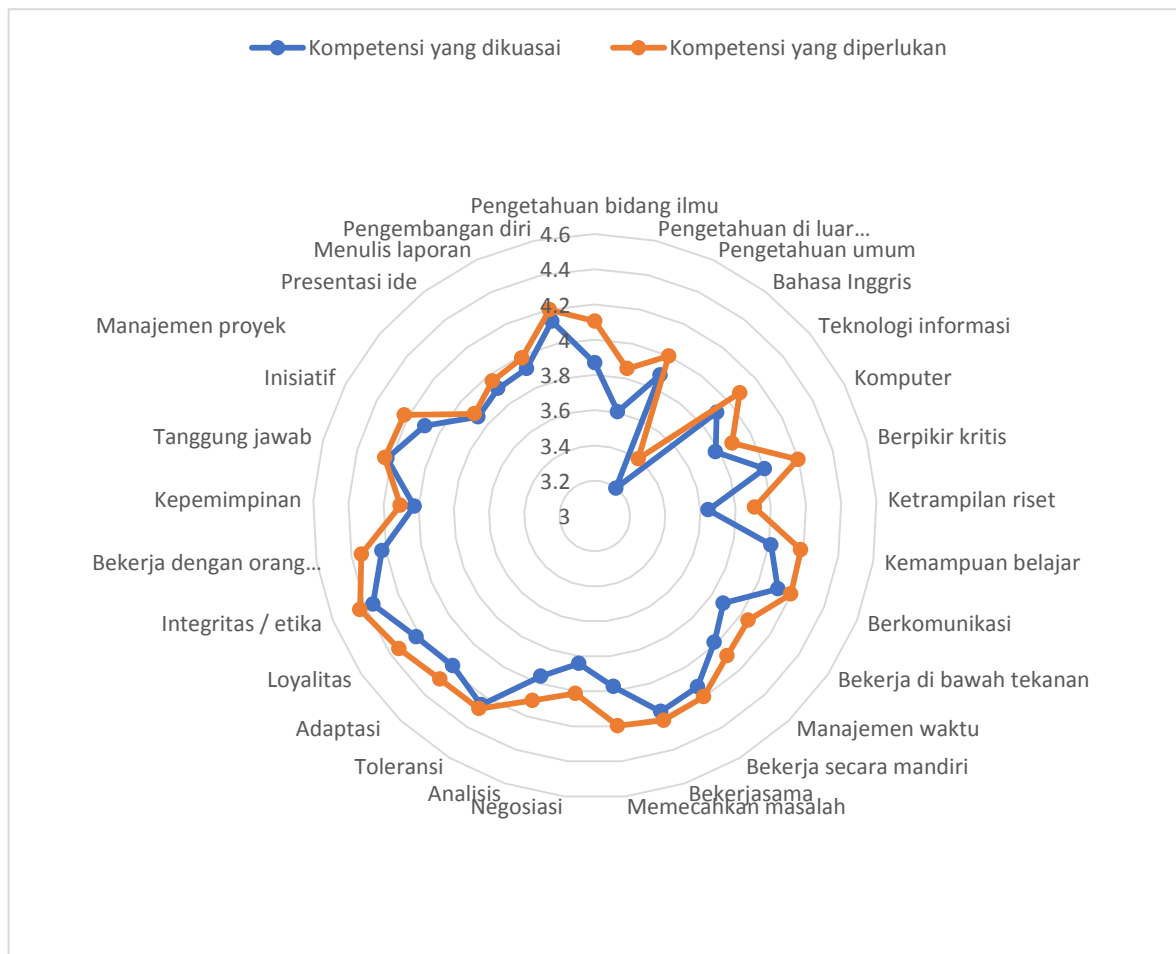
Hasil Tracer Study perbandingan kompetensi lulusan dengan kontribusi perguruan tinggi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis secara umum sesuai antara kontribusi perguruan tinggi dengan kebutuhan dunia kerja. Jika diamati beberapa kompetensi seperti keterampilan internet, berpikir kritis, berpikir kritis, kemampuan belajar, kemampuan berkomunikasi, bekerja dibawah tekanan, manajemen waktu, bekerja mandiri, bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain, kemampuan dalam memecahkan masalah, negosiasi, kemampuan analisis, toleransi, loyalitas, integritas, bekerja dengan orang yang berbeda budaya atau latar, kemampuan dalam memegang tanggung jawab, inisiatif harus didapatkan oleh lulusan di luar kampus. Kompetensi keterampilan riset dan kemampuan memecahkan masalah sangat dominan diberikan di perguruan tinggi dan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.



Gambar 3.2 Perbandingan kompetensi lulusan dan kebutuhan dunia kerja lulusan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

3.2 Fakultas Hukum

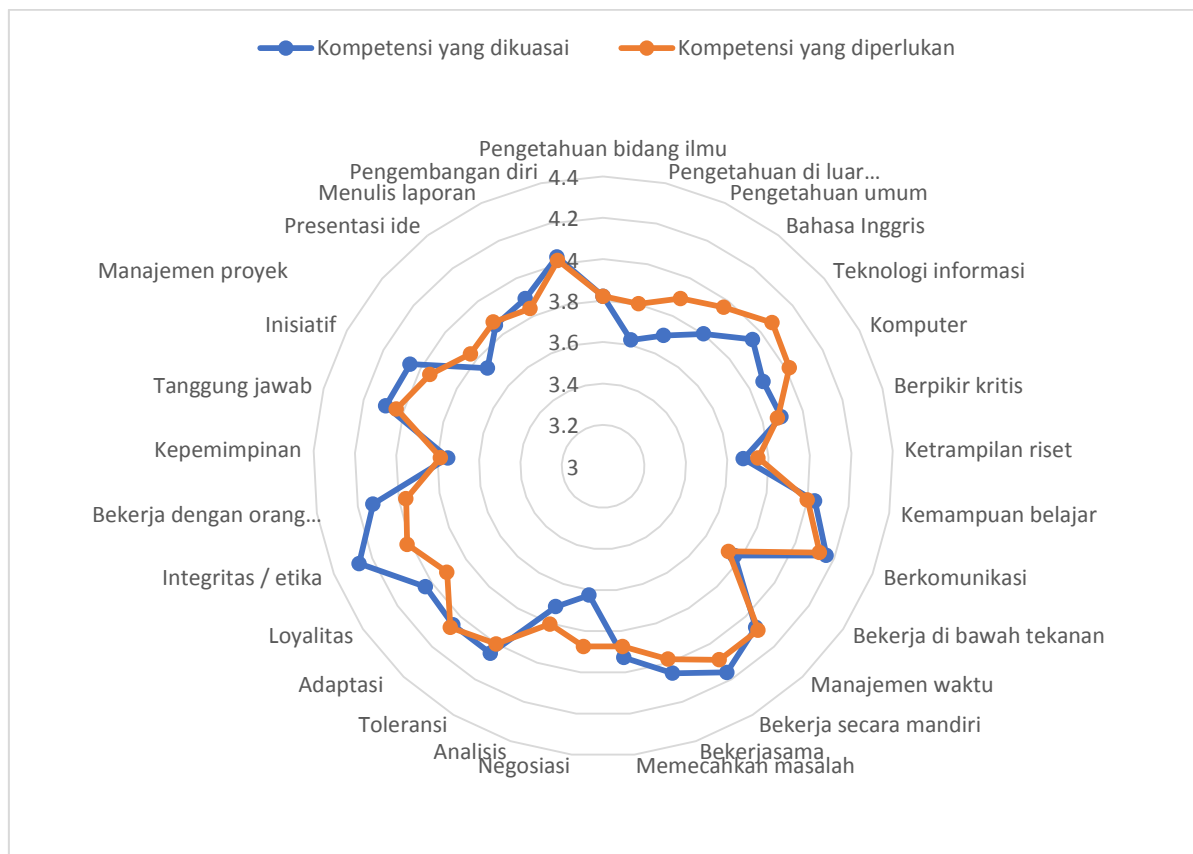
Hampir semua kompetensi lulusan masih dibawah kebutuhan dunia kerja. Hanya pengetahuan bidang ilmu, tanggung jawab, dan toleransi yang sesuai dengan kebutuhan lapangan kerja. Beberapa kompetensi seperti pengetahuan di luar keilmuan, keterampilan riset dan kemampuan negosiasi terlihat perbedaan yang cukup besar dimana kebutuhan dunia kerja lebih besar.



Gambar 3.3 Perbandingan kompetensi lulusan dan kebutuhan dunia kerja lulusan Fakultas Hukum

3.3 Fakultas Ilmu Budaya

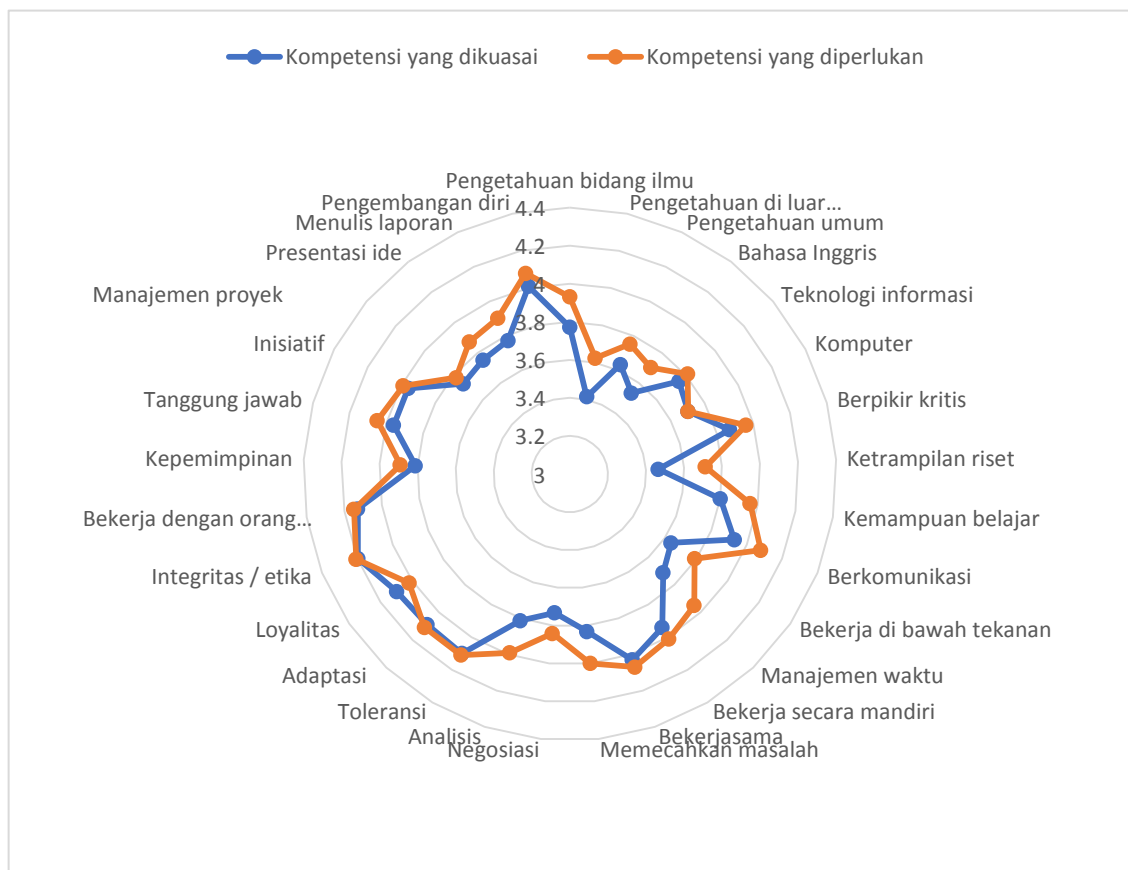
Beberapa kompetensi seperti insiatif, tanggung jawab, bekerja dengan orang yang berbeda, integritas/etika, loyalitas, toleransi, menulis laporan, kemampuan kerjasama, bekerja secara mandiri berada di atas kebutuhan dunia kerja. Namun demikian kompetensi lainnya seperti pengetahuan di luar keilmuan, pengetahuan umum, bahasa inggris, komputer dan manajemen proyek masih kurang dibandingkan dengan kebutuhan dunia kerja.



Gambar 3.4 Perbandingan kompetensi lulusan dan kebutuhan dunia kerja alumni Fakultas Ilmu Budaya

3.4 Fakultas Kedokteran

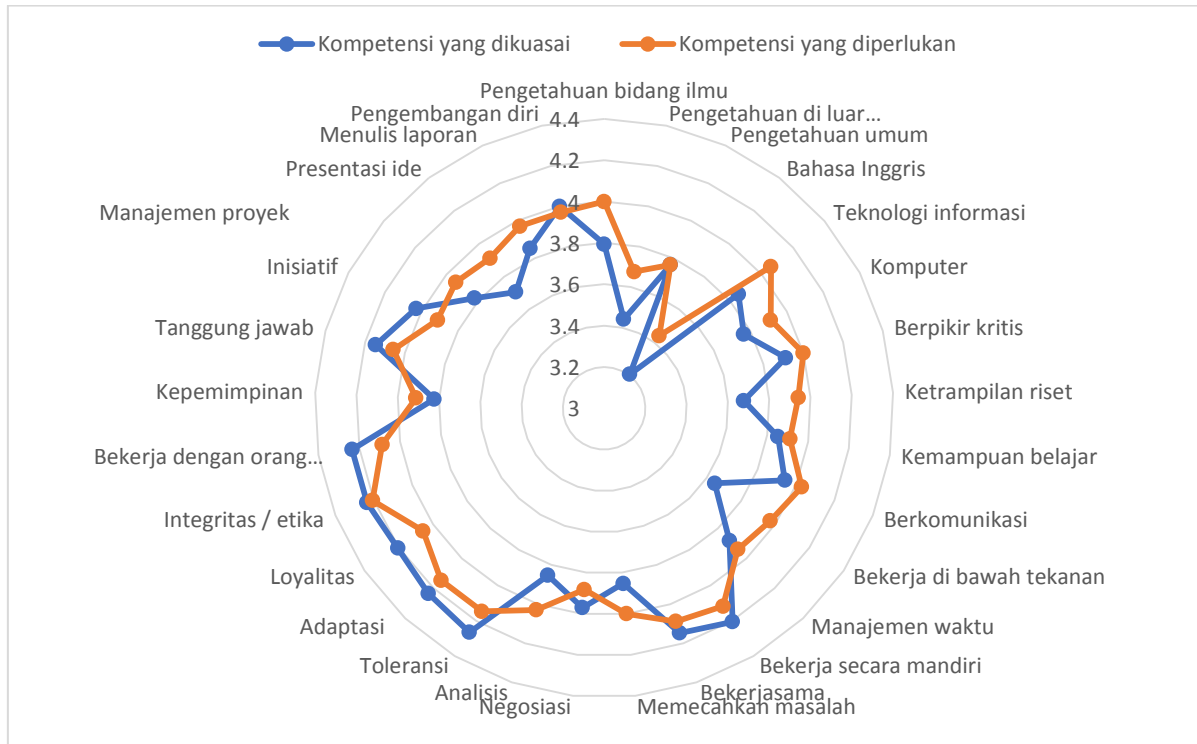
Perbandingan kompetensi lulusan dengan kontribusi perguruan tinggi di Fakultas Kedokteran menunjukkan bahwa sebagian kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja sudah memenuhi, namun beberapa softskill seperti bahasa inggris, keterampilan riset, berkomunikasi, bekerja dibawah tekanan, negosiasi dan analisis masih di bawah kebutuhan dunia kerja. Namun loyalitas yang diajarkan di dunia kampus sangat bermakna di dunia kerja.



Gambar 3.5 Perbandingan kompetensi lulusan dan kebutuhan dunia kerja alumni Fakultas Kedokteran

3.5 Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan

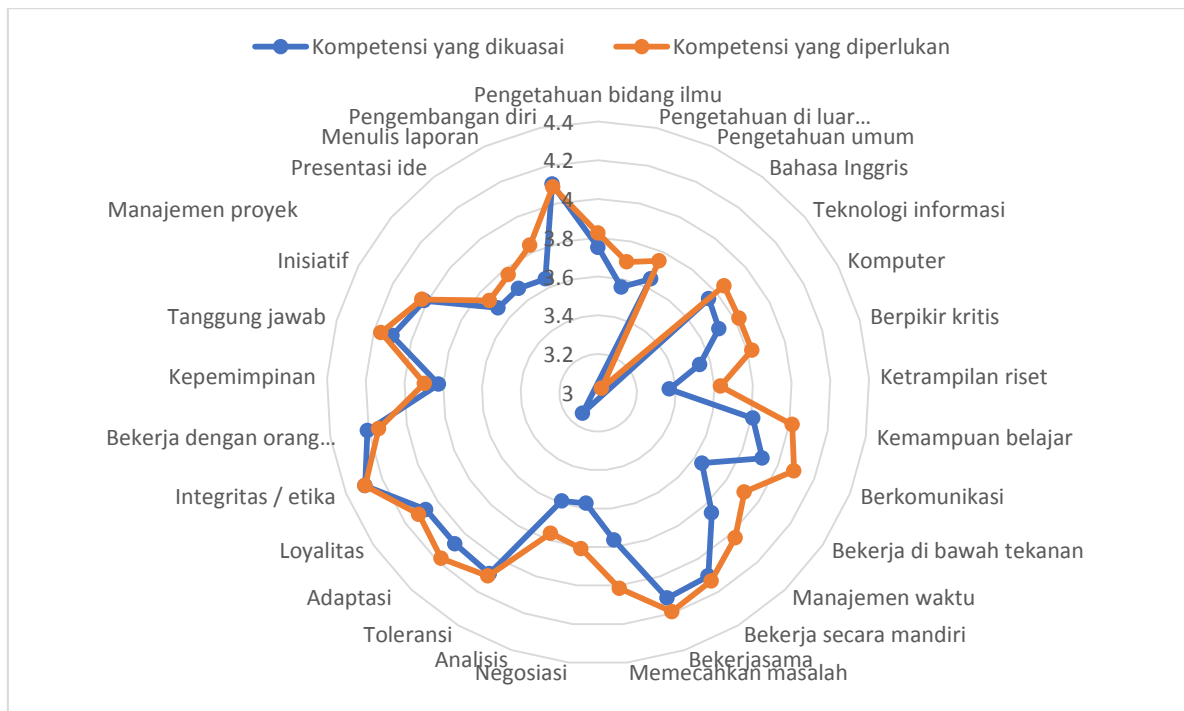
Perbandingan kompetensi lulusan dengan kontribusi perguruan tinggi di Fakultas Perikanan menunjukkan mayoritas kompetensi lulusan pada keahlian bekerja secara mandiri, bekerjasama, toleransi, adaptasi, loyalitas, bekerja dengan orang yang berbeda, tanggung jawab dan inisiatif lebih banyak diperoleh di bangku kuliah.



Gambar 3.6 Perbandingan kompetensi lulusan dan kebutuhan dunia kerja alumni Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan

3.6 Fakultas Pertanian

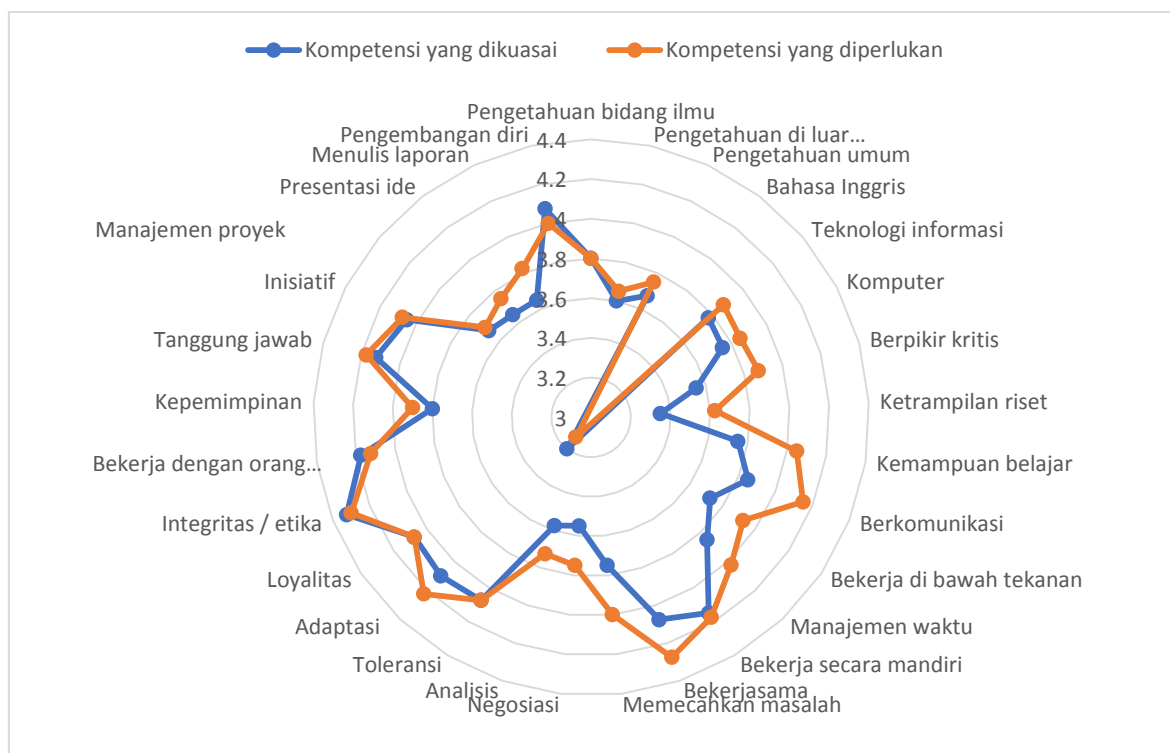
Hasil tracer study bagi alumni Fakultas Pertanian menunjukkan bahwa sebagian besar kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja masih belum cukup untuk didapatkan di bangku kuliah. Kompetensi yang sangat rendah yakni kemampuan bahasa inggris, namun demikian kebutuhan dunia kerja akan bahasa inggris juga masih minim.



Gambar 3.7 Perbandingan kompetensi lulusan dan kebutuhan dunia kerja alumni Fakultas Pertanian

3.7 Fakultas Peternakan

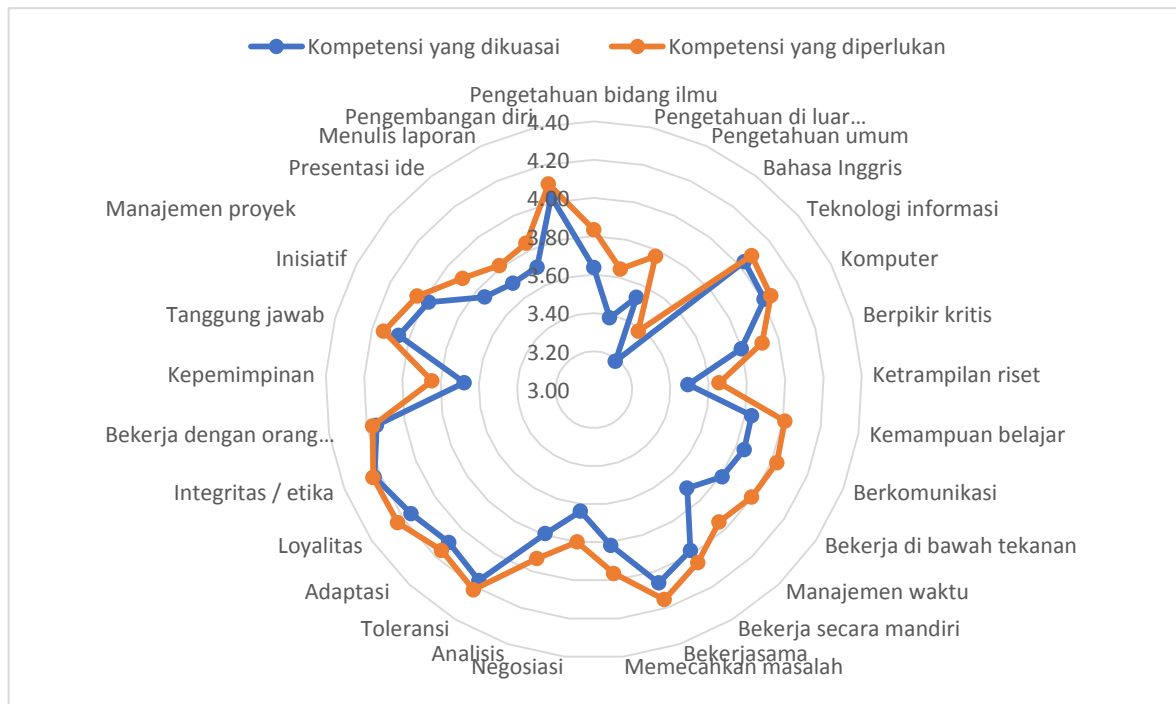
Gambaran rerata perbandingan kompetensi lulusan dengan kontribusi perguruan tinggi membangun kompetensi lulusan alumni Fakultas Peternakan yakni beberapa kompetensi seperti negosiasi, memecahkan masalah, berkomunikasi, keterampilan riset, bekerja di bawah tekanan dan presentasi ide masih dibutuhkan karena dunia kerja mensyaratkan lebih besar dibandingkan dengan yang diperoleh di dunia kampus.



Gambar 3.8 Perbandingan kompetensi lulusan dan kebutuhan dunia kerja alumni Fakultas Peternakan

3.8 Fakultas Teknik

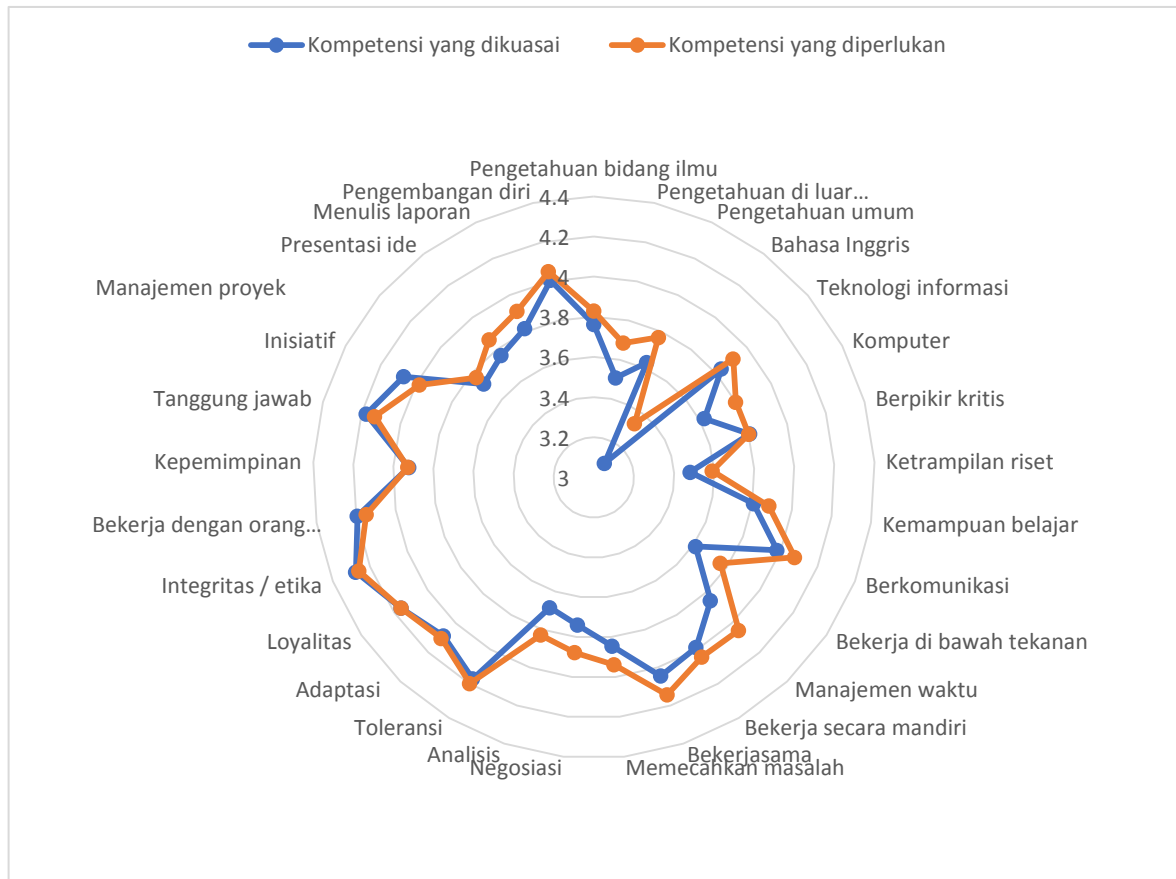
Perbandingan kompetensi lulusan dengan kontribusi perguruan tinggi di Fakultas Teknik menunjukkan bahwa hampir semua level kompeten hamper sama antara yang diperoleh di bangku kuliah dengan kebutuhan dunia kerja. Beberapa kompetensi yang masih perlu diperkuat guna memenuhi kebutuhan dunia kerja yakni seperti kemampuan berkomunikasi, kemampuan riset, dan negosiasi.



Gambar 3.9 Perbandingan kompetensi lulusan dan kebutuhan dunia kerja alumni Fakultas Teknik

3.9 Fakultas Ilmu Sosial dan Politik

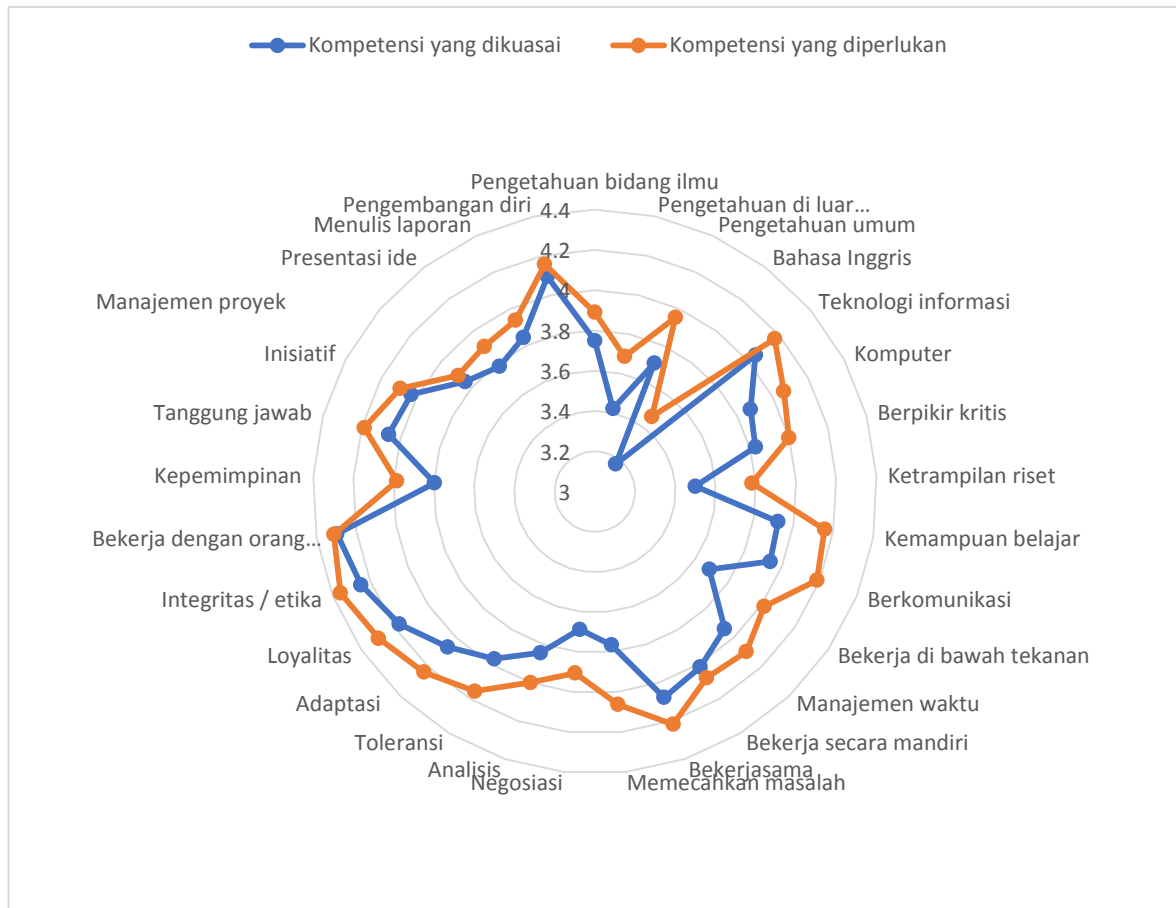
Perbandingan kompetensi lulusan dengan kebutuhan dunia kerja bagi lulusan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik (FISIP) menunjukkan pengetahuan di luar keilmuan, bahasa inggris, kkmputer, riset, bekerja di bawah tekanan, manajemen waktu, kemampuan analisis, negosiasi dan bekerja sama sangat dibutuhkan di dunia kerja.



Gambar 3.10 Perbandingan kompetensi lulusan dan kebutuhan dunia kerja alumni Fakultas Ilmu Sosial dan Politik

3.10 Fakultas Kesehatan Masyarakat

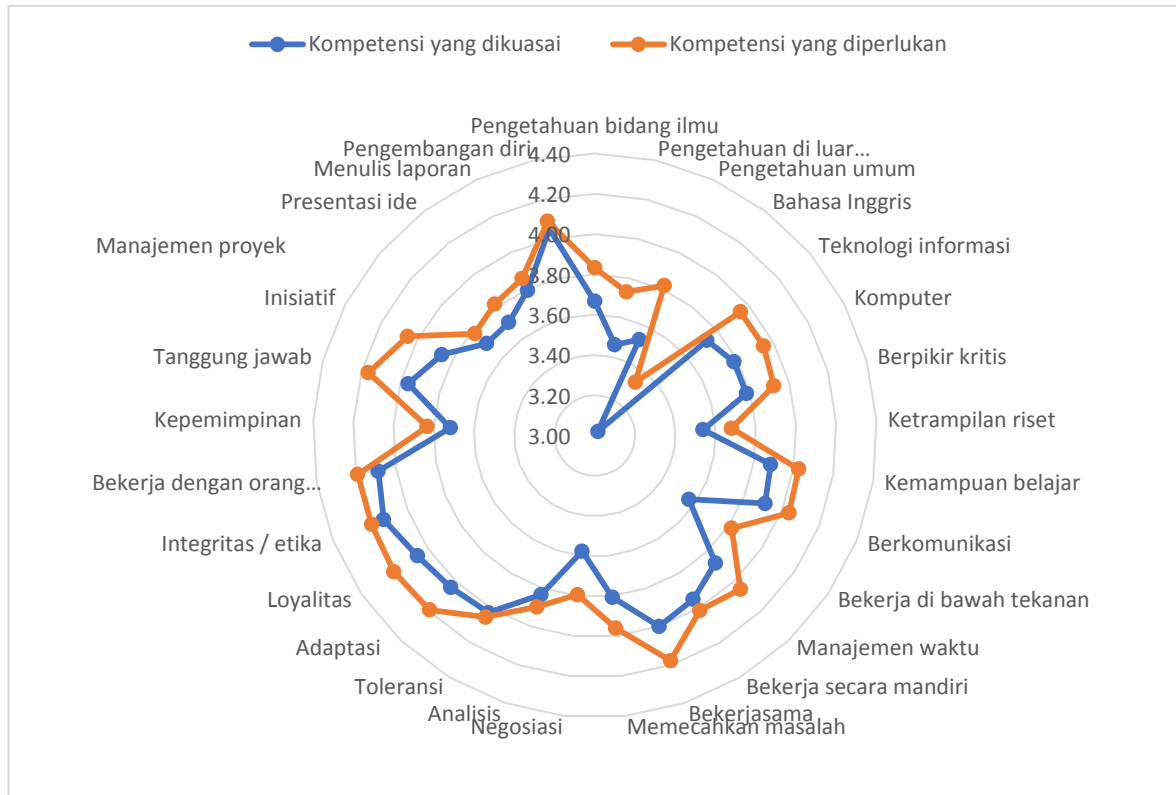
Perbandingan kompetensi lulusan dengan kontribusi perguruan tinggi di Fakultas Kesehatan Masyarakat untuk kebutuhan lulusan pada dunia kerja menunjukkan bahwa kompetensi sebagian besar masih berada di bawah kompetensi yang dibutuhkan dunia kerja.



Gambar 3.11 Perbandingan kompetensi lulusan dan kebutuhan dunia kerja alumni Fakultas Kesehatan Masyarakat

3.11 Fakultas MIPA

Perbandingan kompetensi lulusan dengan kontribusi perguruan tinggi di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dengan kompetensi yang dibutuhkan dunia kerja terlihat bahwa sebagian besar masih di bawah kebutuhan dunia kerja. Beberapa kompetensi seperti pengetahuan bidang ilmu dan toleransi sesuai dengan kompetensi yang didapatkan selama menempuh studi.



Gambar 3.12 Perbandingan kompetensi lulusan dan kebutuhan dunia kerja alumni Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

LAMPIRAN 1

Kuisisioner Tracer Study Tahun 2019

Identitas

f1 Nomor Mahasiswa :
 Kode PT :
 Tahun Lulus :
 Kode Prodi :
 Nama :
 Nomor Telepon/HP :
 Alamat Email :

Tracer Study

f2 Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini
 dilaksanakan di program studi anda? :

f21 Perkuliahan

- [1] Sangat Besar
- [2] Besar
- [3] Cukup Besar
- [4] Kurang
- [5] Tidak Sama Sekali

f22 Demonstrasi

- [1] Sangat Besar
- [2] Besar
- [3] Cukup Besar
- [4] Kurang
- [5] Tidak Sama Sekali

f23 Partisipasi dalam proyek riset

- [1] Sangat Besar
- [2] Besar
- [3] Cukup Besar
- [4] Kurang
- [5] Tidak Sama Sekali

f24 Magang

- [1] Sangat Besar

- [2] Besar
- [3] Cukup Besar
- [4] Kurang
- [5] Tidak Sama Sekali

f25 Praktikum

- [1] Sangat Besar
- [2] Besar
- [3] Cukup Besar
- [4] Kurang
- [5] Tidak Sama Sekali

f26 Kerja Lapangan

- [1] Sangat Besar
- [2] Besar
- [3] Cukup Besar
- [4] Kurang
- [5] Tidak Sama Sekali

f27 Diskusi

- [1] Sangat Besar
- [2] Besar
- [3] Cukup Besar
- [4] Kurang
- [5] Tidak Sama Sekali

f3 Kapan anda mulai mencari pekerjaan? Mohon pekerjaan sambilan tidak dimasukkan

- f301 [1] Kira-kira bulan sebelum lulus f302
- f301 [2] Kira-kira bulan sesudah lulus f303
- f301 [3] Saya tidak mencari kerja (Langsung ke pertanyaan f8)

f4 Bagaimana anda mencari pekerjaan tersebut? Jawaban bisa lebih dari satu :

- [1] Melalui iklan di koran/majalah, brosur f4-01
- [1] Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada f4-02
- [1] Pergi ke bursa/pameran kerja f4-03
- [1] Mencari lewat internet/iklan online/milis f4-04
- [1] Dihubungi oleh perusahaan f4-05
- [1] Menghubungi Kemenakertrans f4-06

[1] Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta f4-07

[1] Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas f4-08

[1] Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni f4-09

[1] Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah f4-10

[1] Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.) f4-11

[1] Membangun bisnis sendiri f4-12

[1] Melalui penempatan kerja atau magang f4-13

[1] Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah f4-14

[1] Lainnya: f4-15

..... f4-16

f5 Berapa bulan waktu yang dihabiskan (sebelum dan sesudah kelulusan) untuk memperoleh pekerjaan pertama? :

[1] Kira-kira bulan sebelum lulus ujian (f5-01, f5-02)

[2] Kira-kira bulan setelah lulus ujian (f5-01, f5-03)

f6 Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama? : perusahaan/instansi/institusi

f7 Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran anda? : perusahaan/instansi/institusi

f7a Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang anda untuk wawancara? : perusahaan/instansi/institusi

f8 Apakah anda bekerja saat ini (termasuk kerja sambilan dan wirausaha)? :

[1] Ya (Jika ya, lanjutkan ke f11)

[2] Tidak

f9 Bagaimana anda menggambarkan situasi anda saat ini? Jawaban bisa lebih dari satu :

[1] Saya masih belajar/melanjutkan kuliah profesi atau pascasarjana f9-01

[2] Saya menikah f9-02

[3] Saya sibuk dengan keluarga dan anak-anak f9-03

[4] Saya sekarang sedang mencari pekerjaan f9-04

[5] Lainnya f9-05

..... f9-06

f10 Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir? Pilihlah Satu Jawaban.

KEMUDIAN LANJUT KE f17 :

[1] Tidak f10-01

[2] Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja

[3] Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan

[4] Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan

[5] Lainnya

..... f10-02

f11 Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang? :

[1] Instansi pemerintah (termasuk BUMN) (f11-01)

[2] Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat

[3] Perusahaan swasta

[4] Wiraswasta/perusahaan sendiri

[5] Lainnya, tuliskan:

..... (f11-02)

f13 Kira-kira berapa pendapatan anda setiap bulannya? :

Dari Pekerjaan Utama Rp. (f13-01) (Isilah dengan ANGKA saja, tanpa tanda Titik atau Koma)

Dari Lembur dan Tips Rp. (f13-02) (Isilah dengan ANGKA saja, tanpa tanda Titik atau Koma)

Dari Pekerjaan Lainnya Rp. (f13-03) (Isilah dengan ANGKA saja, tanpa tanda Titik atau Koma)

f14 Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda? :

[1] Sangat Erat

[2] Erat

[3] Cukup Erat

[4] Kurang Erat

[5] Tidak Sama Sekali

f15 Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini? :

[1] Setingkat Lebih Tinggi

[2] Tingkat yang Sama

[3] Setingkat Lebih Rendah

[4] Tidak Perlu Pendidikan Tinggi

f16 Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya? Jawaban bisa lebih dari satu :

[1] Pertanyaan tidak sesuai; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya. f16-01

[2] Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai. f16-02

[3] Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik. f16-03

[4] Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya. f16-04

[5] Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya. f16-05

[6] Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini. f16-06

[7] Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure f16-07

[8] Pekerjaan saya saat ini lebih menarik f16-08

[9] Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll. f16-09

[10] Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya. f16-10

[11] Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya. f16-11

[12] Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya. f16-12

[13] Lainnya: f16-13

..... f16-14

f17 Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai? (A) :

Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan? (B)

Kompetensi	Sangat Rendah → Sangat Tinggi					Sangat Rendah → Sangat Tinggi				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda f17-1 f17-2b									
Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda f17-3 f17-4b									
Pengetahuan umum f17-5 f17-6b									
Bahasa Inggris f17-5a f17-6ba									
Ketrampilan internet f17-7 f17-8b									
Ketrampilan komputer f17-9 f17-10b									
Berpikir kritis f17-11 f17-12b									
Ketrampilan riset f17-13 f17-14b									
Kemampuan belajar f17-15 f17-16b									
Kemampuan berkomunikasi f17-17 f17-18b									
Bekerja di bawah tekanan f17-19 f17-20b									
Manajemen waktu f17-21 f17-22b									
Bekerja secara mandiri f17-23 f17-24b									
Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain f17-25 f17-26b									
Kemampuan dalam memecahkan masalah f17-27 f17-28b									
Negosiasi f17-29 f17-30b									
Kemampuan analisis f17-31 f17-32b									
Toleransi f17-33 f17-34b									
Kemampuan adaptasi f17-35 f17-36b									
Loyalitas f17-37 f17-38b									
Integritas f17-37A f17-38ba									
Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang f17-39 f17-40b									
Kepemimpinan f17-41 f17-42b									
Kemampuan dalam memegang tanggungjawab f17-43 f17-44b									
Inisiatif f17-45 f17-46b									
Manajemen proyek/program f17-47									

f17-48b										
Kemampuan untuk memrepresentasikan ide/produk/laporan f17-49 f17-50b										
Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen f17-51 f17-52b										
Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat f17-53 f17-54b										

